

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1»

Принят
на педагогическом совете

Протокол № 4 от 26.03.2024

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бокситогорская
основная общеобразовательная школа №1» за 2023 год.

Бокситогорск 2024

Структура отчета о самообследовании

Раздел I.	3
1. Введение.	3
2. Оценка системы управления образовательной организации;	5
3. Оценка образовательной деятельности;	5
4. Оценка организации учебного процесса;	20
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;	20
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;	35
7. Оценка кадрового обеспечения;	37
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;	42
9. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации;	44
Раздел II.	46
Показатели деятельности школы, подлежащие самообследованию за 2023 год	

Раздел I. Введение.

Администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1» представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы Учреждения за 2023 год. Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности Учреждения, форм отчетности ННШ-Ф (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Таблица 1. Общие сведения об Учреждении

Название(по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1» (МБОУ «БООШ №1»)
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Основная общеобразовательная школа
Статус	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Устав	Утверждён Постановлением Администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 22 октября 2015 года № 1244
Свидетельство государственной аккредитации	№159-16 от 31.10.2016 г., серия 47А01 №0000785, действует до 14.06.2023 г.
Лицензия	Регистрационный № Л035-01268-47/00220055 Дата предоставления лицензии: 01 декабря 2016 (срок действия - бессрочно)
Директор	Соболева Людмила Васильевна
Количество обучающихся	373
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области, в лице администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области
Год открытия	1932
Год переименования Учреждения	2013 Постановление администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области №845 от 28.06.2013 года.
Контактная информация	Адрес МБОУ «БООШ №1»: Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Школьная, дом 13. телефон/факс 8(81366)20-523
Адрес сайта в сети Интернет	http://boosh1.lbihost.ru
Адрес электронной почты	bsoh-1@yandex.ru

Режим работы:

В субботу, воскресенье и в праздничные дни образовательное Учреждение не работает.

В период школьных каникул приказом по Учреждению устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Основным видом деятельности МБОУ «БООШ №1» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Учреждение реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития речи (вариант 5.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано два предметных методических объединения:

- объединение учителей начальной школы
- объединение учителей предметников основной школы

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	167
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	118
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	79

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 364 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития при тяжелом нарушении речи (вариант 5.2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «БООШ № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «БООШ №1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «МББОУШ № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить обучающихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «БОУШ №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «БООШ №1» выполнены на 100 процентов.

4. МБОУ «БООШ №1» работает в ГИС СОЛО.

- педагогических работников – 100 процентов.
- отчет о внешних обращениях к системе за 2023 год:

Таблица 4.

Учебный год, период	Уникальные обращения к системе			
	Количество обучающихся	Обучающиеся	Родители	Доля от общего количества обучающихся и родителей
2022-2023, январь-май 2023	377	76	92	22
2023-2024, сентябрь-дек. 2023	371	116	126	33

Все обучающиеся и родители 1-9 класса обеспечены уникальными логинами и паролями для работы в электронном журнале ГИС СОЛО. Доля обучающихся и их родителей, использующих систему увеличилась.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Таблица 5.

№ п/п	Типы ОВЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего по ОО	
		Кол-во учащихся по классам									Кол-во	%
1	V вид (нарушение речи)	2	-	-	3	-	-	-	-	-	5	1,37
2	VI вид (нарушения опорно-двигательного аппарата)	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	0,27
3	VII вид (ЗПР)	-	-	1	-	-	-	3	-	-	4	1,10

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития при тяжелом нарушении речи (вариант 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед Муниципального бюджетного учреждения "Бокситогорский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: дополнительные общеразвивающие объединения различных направленностей, секции, группы продленного дня, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 –9-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам последним уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны:

Рабочая программа **цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном»** для обучающихся 1-4 классов общеобразовательной школы на 2023 – 2024 учебный год АООП ФГОС ООО ОВЗ/ЗПР;

Рабочая программа **цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном»** для обучающихся 1-4 классов общеобразовательной школы на 2023 – 2024 учебный год АООП ФГОС ООО ОВЗ/ТНР;

Рабочая программа **цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном»** для обучающихся 5-9 класса общеобразовательной школы на 2023 – 2024 учебный год АООП ФГОС ООО ОВЗ/ЗПР.

С сентября 2023 года в школе реализуются 2 программы внеурочной деятельности: программа внеурочной деятельности «Работа с текстом» и программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», направленные на развитие функциональной грамотности у младших школьников.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме. Охват внеурочной деятельностью составил 100% от общего количества обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Рабочая программа воспитания НОО по требованию ФОП на 2023-2028 г.

Рабочая программа воспитания ООО по требованию ФОП на 2023-2028 г.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «организация предметно – эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные дела».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные общешкольные дела;
- акции;
- тематические игры;
- выступления;
- мероприятия по профориентационной деятельности;
- презентации;
- беседы;
- соревнования, спартакиады;
- дни здоровья;
- экскурсии;
- выставки
- спортивные игры;
- участие в конкурсах различных уровней.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей следующих классов: 3а класс, 4а класс, 4б класс, 6а класс, 8б класс.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «БООШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, а так же в соответствии с реализацией плана отряда «Юнармия». Деятельность носит системный характер. Отряд носит имя - Бориса Боголюбова. В отряд зачислены 15 обучающихся, из 3-8 классов.

Цель: Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Задачи:

- изучение истории страны, края, района, города;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди);
- военно-патриотическое воспитание.

Ведется следующая документация: прием заявлений в отряд, планы деятельности отряда, сценарии мероприятий и акций, протоколы собраний отряда.

Таблица 6. Мероприятия (акции) с участием Юнармии, проводимые на школьном уровне:

Название	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
Акция «Георгиевская ленточка»	15	20.04-05.05 2023	участие
Линейка, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации	15	ежемесячно	участие
Поэтический марафон «Живое слово о войне»	4	2 Декабря 2023	участие
День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества	15	Декабрь 2023	участие
Всероссийская военно-патриотическая акция "Пишу тебе, Герой!".	15	Декабрь 2023	участие
Акция "Лапа помощи"	15	7-11 октября 2023; 10-15 апреля 2023	участие
Акция «Внуки по переписке»	15	27-29 сентября 2023	участие
День памяти и скорби.	15	22 июня 2023	участие
Акция «Бессмертный полк»	15	5 мая 2023	участие
Мероприятие "Пришла	15	5 мая 2023	участие

Весна - Весна Победы!"			
Акция «Подарок ветерану»	2	3 мая 2023	участие
Всероссийская акция «Окна Победы»	15	Апрель 2023	участие
Письма и открытки для солдат СВО	15	В течение года	участие
Субботник в рамках "Недели добрых дел"	15	20 апреля 2023	участие
МАСТЕР-КЛАСС "СЕВАСТОПОЛЬСКАЯ РОСПИСЬ"	15	16 марта 2023	участие
Мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества	15	21 февраля 2023	участие
"Фестиваль солдатской песни"7	3	22 февраля 2023	участие
Всероссийская молодёжная акция " Письмо защитнику Отечества".	15	14 февраля 2023	участие
Акция " Поздравь защитника".	15	10 февраля 2023	участие
Мероприятие, посвященное 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	15	27 января 2023	участие

Таблица 7. Мероприятия (акции) с участием Юнармии, на муниципальном уровне:

Название	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
Муниципальные соревнования «Школа Безопасности 2023»;	8	18 мая 2023	Победители
Открытие Первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».	15	16 февраля 2023	участие

Таблица 8. Мероприятия (акции) с участием Юнармии, на областном уровне:

Название	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
Акция «Письмо водителю»	15	26 октября 2023	участие
Региональная акция «ПОЗДРАВЬ ЗАЩИТНИКА!»	4	23 февраля 2023	участие

Ребята из отряда «Юнармия» работают в тесном сотрудничестве с РДДМ.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-9-х классов. Деятельность первичного отделения

осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В составе первичной ячейки действует добровольческое объединение «Добрые сердца». В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ в соответствии с планом мероприятий.

Активную работу в 2023 году провел школьный спортивный клуб «ЮВЕНТА».

1. Цель ШСК: Создание условий для массовых занятий физической культурой и спортом и вовлечение наибольшего количества обучающихся в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.
2. Задачи ШСК:
 - вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
 - проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям;
 - комплектование и подготовка команд обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях;
 - пропаганда ЗОЖ, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
 - подготовка учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне».
3. Основные виды спорта в ШСК: бадминтон, баскетбол, флорбол.
4. В ШСК ведется следующая документация: план спортивно-массовых физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на учебный год, устав ШСК, протоколы ШСК.
5. Расписание работы спортивных секций в ШСК:
 - среда 15:30 – флорбол (5-9 классы);
 - среда 16:20 – баскетбол (7-9 классы).

Таблица 9. Мероприятия с участием ШСК, проводимые на школьном уровне:

№ п./п.	Название	Кол-во участников	Дата проведения
1	Подвижные игры на свежем воздухе	100	В течение года
2	Организация и проведение внутриклубных соревнований между классами	20	В течение года
3	Общешкольные акции: - Раскрой зонтик защиты от вредных привычек; - Красная ленточка (День борьбы со СПИДом); - Сделай свой выбор; - Твёрдое решение.	150	В течение года
4	Цикл тематических мероприятий: - Дни здоровья; - Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»; - Смотр-строй песни; - Веселые старты.	200	В течение года

Таблица 10 Мероприятия с участием ШСК, на муниципальном уровне:

№ п./п.	Название	Кол-во участников
---------	----------	-------------------

1	Соревнования «Лиги школьного спорта» по Баскетболу (Юноши)	15
2	Соревнования «Лиги школьного спорта» по Баскетболу (Девушки)	15
3	Соревнования «Лиги школьного спорта» по Бадминтону	5
4	Соревнования «Лиги школьного спорта» по Хоккею в валенках	10
5	Соревнования «Лиги школьного спорта» по Флорболу (Юноши)	10
6	Соревнования «Лиги школьного спорта» по Флорболу (Девушки)	10
7	Шахматный турнир	4

Для успешной реализации работы клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- на школьной территории имеется спортивная площадка.

В 2023 году 4 класса начальной школы (88 обучающихся) принимают активное участие в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». 2 класса школы принимают участие 2-ой учебный год, 2 класса вступили в программу в 2023 году. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально – значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В течение учебного года орлята проходят 7 треков, мероприятия соответствуют федеральному плану программы. За 2023 год орлята школы приняли участие в 123 мероприятиях.

Во втором полугодии 2023 года 32 обучающихся школы успешно занимались в мобильном технопарке «Кванториум», осенняя сессия.

Цель проекта - создание условий для развития технических и естественно - научных навыков у детей, подготовка их к будущей профессиональной деятельности в этих областях, а также формирование интереса у детей к инженерным и техническим специальностям и профессиям будущего. Технопарк – это выездная лаборатория, где учащиеся развивают свои технические навыки и творческий потенциал. В технопарке проводятся мастер-классы, лекции, и другие мероприятия, направленные на выявление талантливых детей, их поддержку и поощрение, развитие проектной деятельности, популяризацию и повышение интереса детей к техническому творчеству. Благодаря инновационному оборудованию, дети получают современные практические занятия, которые помогают формировать навыки для успешного обучения и перспективной работы в будущем. Обучение продолжится в 2024 году (весенняя сессия).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и

Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «БООШ №1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня (не менее 60 часов в учебный год).

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «БООШ № 1» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно - воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);
- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 73 обучающихся 6–9-х классов, что составило 20% от общего количества обучающихся;
- Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностиках обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов;
- Проведены групповые консультации психолога с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Мероприятия школы различных направлений деятельности систематически освещаются на официальной странице школы, в группе ВКонтakte <https://vk.com/boosh1>.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием (школьные объединения) в школе в 2023 году составил 56 процентов от общего числа обучающихся.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная (школьный театр «Театр «Веселая семейка», «Разноцветный мир», «Бумажный калейдоскоп», «Маскарад»);
- физкультурно-спортивная (секция «Волейбол», «Детская Зумба»);
- социально-гуманитарная («Азбука безопасности», «Основы проектной деятельности»);
- естественно-научная («Эрудит», «Занимательная физика», «Практическая биология»);
- техническая («ИКТешка», «Юный техник»).

Занятия дополнительных общеразвивающих объединений: «ИКТешка», «Юный техник», «Занимательная физика», «Практическая биология» проходили на базе школьного центра «Точка роста».

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная (школьный театр «Театр «Веселая семейка»);
- физкультурно-спортивная (секция «Баскетбол», «Детская Зумба», «Энергия», секция «Движение вверх»);
- социально-гуманитарная («Английский язык в ситуациях общения », «В мире права», «Азбука безопасности», «Школьный медиацентр»);
- естественно-научная («Умники и умницы», «Эрудит», «В мире физики», «Практическая химия»);
- техническая («ИКТешка»).

Занятия дополнительных общеразвивающих объединений: «ИКТешка», «Школьный медиацентр», «В мире физики», «Практическая химия» проходили на базе школьного центра «Точка роста».

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической направленности занимались 15% обучающихся, естественно-научной направленности занимались 25% обучающихся, художественной направленности 30% обучающихся, физкультурно – спортивной 15% обучающихся, социально-гуманитарной 15 % обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности снизилась на 7,5%, а естественно-научной направленности, выросла на 3 % и составила 28 %. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности снизилась в 3 раза и составила 7,5%, а физкультурно – спортивной и социально – гуманитарной выросла почти в 2 раза и составила 29% и 28%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно – спортивной и социально – гуманитарной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Уже третий год в школе организовано объединение дополнительного образования «Театр «Веселая семейка». Созданы условия для организации образовательного процесса.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 9 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «БООШ №1» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «БООШ №1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9-х классов.

Таблица 11. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 12. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	373
	– начальная школа	165
	– основная школа	208
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	2
	– основная школа	3
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что большая часть обучающихся успешно осваивает основные общеобразовательные программы. Двое обучающихся из оставленных на повторный курс изменили образовательный маршрут.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Парал лель	Количе ство учащих ся, чел.	Успевают					Неаттестовано			Неуспеваютпопредметам				Не выставле но оценок чел/%
		Всег о чел.	из них			Всег о	из них		Всего чел.	из них				
			на "5" чел.	на "4", "5"			по уваж-й причин е чел.	по прогула м чел.		одном у чел.	двум чел.	более 2 чел.		
				Всего чел.	с одно й "4" чел.								с одно й "3" чел	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	46													
2	57	55	6	29	1	2				2			2	
3	40	40	7	19	1	1								
4	22	22	2	12										

1- 4 кл.	165	117	15	60	2	3				2			2	
----------	-----	-----	----	----	---	---	--	--	--	---	--	--	---	--

Таблица 14. Качество успеваемости в начальной школе за 2023 год (%)

класс	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год	
	2-ой триместр, %	3-й триместр, %	2022-2023год, %	1-ая четверть, %	2-ая четверть, %
2а	71,4	65,5	65,5	68,0	68,0
2б	53,6	42,9	57,1	52,2	52,2
3а	76,0	70,8	75,0	67,9	66,7
3б	47,1	50,0	50,0	34,8	41,7
4-а	60,9	63,6	63,6	72,0	79,2
4-б				56,3	56,3
2-4	62,8	58,8	63,0	59,3	61,2

Показатели качественной успеваемости, рассмотренные для одних и тех же классов в начале и конце 2023 года показывают небольшое снижение.

Большинство классов начальной школы показывают высокое качество успеваемости (выше 50%). Наиболее высокие и стабильные показатели наблюдаются во 2а и 3а классах 2022-2023 учебного года, самые низкие результаты – во 2б классе. В целом на уровне начального общего образования наблюдается высокий уровень освоения образовательных программ.

Таблица 15. Динамика результатов на уровне начальной школы

Показатели	2022 год	2023 год
Количествообучающихся 1-4 классов, чел.	172	165
Успевают:		
На «5», чел.	12	15
Доля отличников от общего числа обучающихся 1-4 кл., %	6,9	9,0
На «4» и «5», чел.	63	60
Доля хорошистов от общего числа обучающихся 1-4 кл., %	36,6	36,4
Качество обученности 2-4 классов	65,2	63,0
Качество обученности в начальной школе от общего числа обучающихся 1-4, %	43,6	45,5
С одной «3»	1	3
Неаттестовано	0	0
Неуспеваютпопредметам	0	2
Не успевают более, чем по 2-м предметам	0	2

В начальной школе увеличилось число и доля отличников, сохраняется доля хорошистов, качество обученности 1-4 классов выросло.

Таблица 16. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллел ь	Количеств о учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлен о оценок
		Всег о	из них				Всег о	из них		Всег о	из них			
			на "5 "	на "4", "5"		с одно й "3"		по уваж-й причин е	по прогула м		одном у	дву м	боле е 2	
				Всег о	с одно й "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	49	48	4	25	1	2				1	1			
6	51	49	1	15						2			2	
7	38	37	2	8						1			1	
8	43	43	3	11		2								
9	27	27		12										
5- 9 кл.	208	204	10	71	1	4				4	1		3	

Таблица17. Динамика результатов на уровне основной школы

Показатели	2022 год	2023 год
Количество обучающихся 5-9 классов, чел.	191	208
Успевают:		
Всего, чел.	190	204
На «5», чел.	9	10
Доля отличников от общего числа обучающихся 5-9 кл.,%	4,7	4,8
На «4» и «5», чел.	60	71
Доля хорошистов от общего числа обучающихся 5-9 кл.,%	31,4	34,1
Качество обученности в основной школе, %	36,2	38,9
Не успевают по предметам	1	4
Не успевают более, чем по 2-м предметам	1	3
Оставлены на повторный курс обучения	2	3

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество и доля отличников, количество и доля хорошистов, качество обученности в основной школе. Успеваемость снизилась, 3 человека оставлены на повторный курс обучения.

Таблица 18. Динамика качества образования в течение 2023 года (%)

Класс	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год	
	II триместр	III триместр	2022-2023 год	I четверть	II четверть
5а	59,3	70,4	74,1	66,7	42,9
5б	45,5	27,3	40,9		
6а	42,9	42,9	46,4	73,1	65,4

6б	13,0	13,0	13,0	19,0	13,6
7а	29,2	29,2	29,2	32,1	46,4
7б	21,4	21,4	21,4	9,5	9,5
8а	42,1	52,6	52,6	20,8	33,3
8б	16,7	12,5	16,7	7,7	15,4
9а	40,7	40,7	44,4	31,6	50,0
9б				13,0	18,2
5-9 классы	35,6	35,6	38,9	32,1	34,5

Наиболее высокие результаты качества показали 6а и 9а классы (2023-2024 учебного года). По сравнению с результатами на начало календарного года выросло качество в следующих классах 2023-2024 учебного года: 6а, 7а, 8а, 9а, 9б. В целом качество в классах основной школы остается стабильным, но снизилось на конец года на 1,1%.

В целом, классы показывают сравнительно стабильные результаты. Проблемой остается качество обученности ниже 30% в некоторых классах основной школе и снижение успеваемости.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 19. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	27

ГИА в 9-ом классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МБОУ «БООШ №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 20. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Кол-во учащихся	Количество отметок				Успеваемость, %	Качество, %	Средний первичный балл	Средняя отметка	Соответствуют годовым, кол-во /%	Выше годовых кол-во /%	Ниже годовых кол-во /%
		«5»	«4»	«3»	«2»							
Русский язык	27	9	9	9	0	100	66,7	25,9	4,0	14/51,8	12/44,4	1/3,7
Математика	27	0	8	19	0	100	29,6	11,6	3,2	16 / 59,3	2 / 7,4	9 / 33,3

Успеваемость по обязательным предметам основного государственного экзамена составила 100%. Выпускники показали высокий уровень предметных компетенций по русскому языку, качество составило 66,7%. По математике уровень качества низкий – лишь 29,6%. По сравнению с региональными работами в формате ОГЭ качество по русскому языку и математике повысилось, что свидетельствует о тщательной подготовке к экзамену.

Таблица 21. Результаты ГИА 9 класса по русскому языку в сравнении за 3 года

Год	Число принявших участие в ГИА	Результаты ГИА							
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний первичный балл	Средняя отметка
2020-2021	28	6	11	11	0	100	60,7	24,4	3,8
2021-2022	33	11	16	6	0	100	81,8	26,9	4,1
2022-2023	27	9	9	9	0	100	66,7	25,9	4,0

Анализ результатов по русскому языку свидетельствует о высоком уровне подготовки к экзамену. Успеваемость 100%, Качество выше 50%. Наблюдается небольшое снижение показателей качества, среднего первичного балла и средней отметки за экзамен по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 22. Результаты ГИА 9 класса по математике в сравнении за 3 года

Год	Число принявших участие в ГИА	Результаты ГИА							
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний первичный балл	Средняя отметка
2020-2021	28	0	6	22	0	100	21,4	12,4	3,2
2021-2022	33	2	9	22	0	100	33,3	12,2	3,4
2022-2023	27	0	8	17	2	92,6	29,6	11,6	3,2

Последние 3 года результаты успеваемости и качества обученности по математике понизились. Необходимо продолжить работу по повышению качества обученности математике.

Результаты ГИА по предметам по выбору

В 2023 году для ГИА обучающимися были выбраны обществознание, биология, география, информатика и ИКТ, история, литература. По всем предметам успеваемость составила 100%, а качество 50% и более. Показатели среднего первичного балла по большинству предметов повысились.

Таблица 23. Сравнение результатов ГИА по предметам по выбору за 3 года

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Количество отметок				Успеваемость, %	Качество, %	Средний первичный балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Английский язык	2019	1	0	1	0	0	100	100	46	4,0
	2022	2	0	2	0	0	100	100	55	4,0
Обществознание	2021	21	2	7	12	0	100	42,8	21,8	3,5
	2022	30	2	18	10	0	100	66,7	25,7	4,0
	2023	22	1	19	2	0	100	90,9	26,8	3,95
Биология	2021	2	0	2	0	0	100	100	34,0	4,0
	2022	7	0	4	3	0	100	57,1	23,8	3,6
	2023	5	0	3	2	0	100	60,0	29,6	3,6
География	2021	6	2	4	0	0	100	100	24,0	4,3
	2022	17	4	5	8	0	100	52,9	20,5	3,7
	2023	20	4	13	3	0	100	85,0	22,6	4,05
Информатика и ИКТ	2019	1	0	0	1	0	100	0	6	3,0
	2022	5	1	1	3	0	100	40	10,6	3,6
	2023	4	0	2	2	0	100	50	10,8	3,5
История	2019	2	1	1	0	0	100	100	37,5	4,5
	2022	2	0	1	1	0	100	50	20,0	3,5
	2023	2	0	1	1	0	100	50	20,5	3,5
Литература	2019	1	1	0	0	0	100	100	30	5,0
	2022	2	0	2	0	0	100	100	32	4,0
	2023	1	0	1	0	0	100	100	30	4,0
Химия	2019	3	2	1	0	0	100	100	27	4,7
	2022	1		1			100	100	30	4,0

* В 2021 году по предметам по выбору проводились контрольные работы в формате ГИА. В 2020 году из-за угрозы распространения COVID-19 экзамены не проводились.

Таблица 24. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Показатели	Человек / доля от общего числа выпускников		
	2021 год	2022 год	2023 год

Всего выпускников	28/100%	33/100%	27 /100%
Получено аттестатов об основном общем образовании	28/100%	33/100%	27 /100%
Получено аттестатов особого образца «С отличием»	2 / 7,1%	3 / 9,0%	0 / 0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Все девятиклассники МБОУ «БООШ №1» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В Статистико-аналитический отчете о результатах государственной итоговой аттестации

по образовательным программам основного общего образования в 2023 году в Ленинградской области МБОУ «БООШ №1» указана в списке 25 школ Ленинградской области, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету обществознание и география.

Выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:

о доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);

о доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительную отметку, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации).

Предмет	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» ((уровень обученности)
Обществознание	0,00%	90,90%	100,00%
География	0,00%	85,00%	100,00%

Внешние мониторинговые исследования

Таблица 25. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

Класс	Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость за второй триместр	Качество за второй триместр
4	Русский язык	100	55	100	65
4	Математика	100	75	100	70
4	Окружающий мир	100	77,8	100	77,2
5а	Биология	100	72	100	84

5б	Биология	95,5	40,9	95,7	50
5а	История	100	77,8	100	88,9
5б	История	100	45	100	55
5а	Математика	100	85,5	100	85,5
5б	Математика	100	47,4	100	52,6
5а	Русский язык	100	69,2	100	73
5б	Русский язык	100	42,1	100	47,4
6а	География	100	72	100	64
6б	Биология	94,7	21	94,7	21
6а	Обществознание	100	56,5	100	62,5
6б	История	100	28,6	100	23,8
6а	Русский язык	100	50	100	50
6б	Русский язык	95,5	14,3	95,5	14,3
6а	Математика	100	45,8	100	50
6б	Математика	95,5	23,8	95,5	33,3
7а	Русский язык	100	39,1	100	43,5
7б	Русский язык	92,8	21,4	92,8	35,7
7а	Математика	100	39,1	100	39,1
7б	Математика	91,6	45,5	91,6	45,5
7а	Ин. яз. (англ.)	100	45,8	100	58,3
7б	Ин. яз. (англ.)	100	23	100	30,7
7а	Физика	100	50	100	55
7б	Биология	100	45,5	100	36,4
7б	География	100	58,3	100	50
7а	Обществознание	100	66,7	100	66,7
8а	Русский язык	100	66,7	100	55,6
8б	Русский язык	100	26	100	26
8а	Математика	100	57,9	100	57,9
8б	Математика	100	21,7	100	26,0
8а	История	100	81,3	100	81,3
8а	Физика	100	56,3	100	62,5
8б	Биология	100	21,7	100	34,8
8б	География	100	36,4	100	45,4

Подавляющее большинство обучающихся справились с заданиями ВПР. Не справились только обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты по соответствующим предметам за второй триместр 2022-2023 учебного года.

По сравнению с результатами второго триместра сохранились или повысились итоги ВПР:

- в 4 классе по математике и окружающему миру,
- в 5а классе по математике,
- в 6а - по русскому языку,
- в 6б - по биологии, истории и русскому языку,
- в 7а - по математике и обществознанию,
- в 7б - по математике, биологии, географии,
- в 8а - по русскому языку, математике, истории,
- в 8б – по русскому языку.

По остальным предметам результативность ВПР снизилась по сравнению с итогами II триместра. Среди причин несоответствия результатов ВПР и отметок за триместр надо назвать недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Качество ВПР выше 50% обучающиеся показали:

- по русскому языку, окружающему миру, математике в 4 классе;
- истории, математике, русскому языку в 5а;
- географии и обществознанию в 6а;
- обществознанию в 7а;
- географии в 7б;
- русскому языку, математике, истории, физике в 8а.

Региональный мониторинг функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов

На основании письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19.10.2023 №19-40264/2023 письма Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района от 20.10.2023 №1786, в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования (далее – Департамент) от 17 октября 2023 года № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности» в ноябре-декабре 2023 проведены выполнение обучающимися 8 и 9 классов общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации 3-х диагностических работ по функциональной грамотности. Обучающиеся выполняли работы на ноутбуках, подключенных к сети Интернет, использовались работы сайта Российская Электронная Школа.

Таблица 26. Результаты работ по функциональной грамотности в 8-х классах

Параметры	Видфункциональнойграмотности					
	Читательскаяграмотность		Математическаяграмотность		Естественнонаучная грамотность	
	8-е классы	Выборка	8-е классы	Выборка	8-е классы	Выборка
Обучающихсяпописку, чел.	37	10 000	37	10 000	37	10 000
Выполняюработу, чел.	36	10 000	34	10 000	32	10 000
Общий балл (% от максимального балла)	31	51	54	61	46	53
% учащихся, достигшихбазовогоуровня	89	87	97	94	88	88
Распределение по уровням (%) :						
-высокий	0	18	0	22	0	10
-повышенный	3	22	41	30	22	27
-средний.	28	20	32	28	38	34
-низкий	58	27	24	13	28	17
-недостаточный	11	13	3	6	12	12

Не все обучающиеся 8-х классов достигли базового уровня читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Наиболее высокий результат показан по естественнонаучной грамотности, где высокий уровень показали 10% обучающихся и 27% повышенный уровень. Повышенный уровень математической грамотности показал 41 % восьмиклассников. Хуже всего результаты по читательской грамотности: лишь 3% обучающихся 8-х классов показали повышенный уровень и 28 % - средний уровень. Восьмиклассники не показали высокого уровня функциональной грамотности.

Таблица 27. Результаты работ по функциональной грамотности в 9-х классах

Параметры	Вид функциональной грамотности					
	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
	9-е классы	Выборка	9-е классы	Выборка	9-е классы	Выборка
Обучающихся по списку, чел.	43	10 000	43	10 000	43	10 000
Выполняла работу, чел.	37	10 000	35	10 000	36	10 000
Общий балл (% от максимального балла)	62	61	44	59	44	49
% учащихся, достигших базового уровня	95	92	89	91	97	88
Распределение по уровням (%) :						
-высокий	11	28	3	22	3	21
-повышенный	49	27	17	27	11	21
-средний.	24	19	37	26	69	28
-низкий	11	19	31	16	14	18
-недостаточный	5	8	11	9	3	12

Не все обучающиеся достигли базового уровня читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Лучшие результаты показаны девятиклассниками по читательской грамотности. 11% обучающихся показали высокий, а 49% - повышенный уровень. По математической грамотности 3% показали высокий уровень, а 17% - повышенный. В естественнонаучной грамотности 3% показали высокий уровень, а 11% - повышенный. Однако, по естественнонаучной грамотности больше доля среднего уровня (69%), чем по другим видам функциональной грамотности. В целом девятиклассники продемонстрировали более высокий уровень сформированности функциональной грамотности, чем восьмиклассники.

По всем видам функциональной грамотности в параллелях 8-х и 9х классов наблюдается более 15% обучающихся, показавших низкий и недостаточный уровень. В параллели 8-х и 9х классов менее 10% обучающихся показали высокие результаты по всем видам функциональной грамотности.

Причины – у обучающихся сформирован низкий уровень функциональной грамотности, недостаточны межпредметные связи, недостаточный навык работы с разными видами информации, недостаточный навык извлечения явной и неявной информации, работы с иллюстрациями и графиками, таблицами, диаграммами. Не

сформированы навыки использования полученных знаний для решения жизненных (практико ориентированных) задач.

Формирование функциональной грамотности обучающихся остается одной из приоритетных задач школы.

Региональные работы в 9 классе

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и распоряжением Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района в 2023 году в 9 классе были проведены следующие работы для обучающихся 9 класса: репетиционный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ 01.03.2023 и региональный репетиционный экзамен по математике в форме ОГЭ 16.02.2023. Обе работы являлись частью системы подготовки обучающихся 9 класса к ГИА.

Таблица 28. Результаты региональных работ для 9 класса

Предмет		Успеваемо сть, %	Качество, %	Средний перв ичный балл	Средняя пер вичная отме тка
Русский язык	МБОУ «БООШ № 1»	96,0	48,0	23,04	3,6
	Бокситогорский район	81,5	30,3	19,72	3,2
	Ленинградская область	84,8	36,9	20,66	3,3
Математика	МБОУ «БООШ № 1»	60,0	8,0	10,2	2,7
	Бокситогорский район	70,6	26,9	11,1	2,9

Не все обучающиеся справились с работой. Успеваемость в обоих случаях ниже 100%. Качество выполнения работ ниже 50%. Показатели успеваемости и качества порегиональных работ по русскому языку выше средних показателей по Бокситогорскому району, а по математике – ниже.

участвовали в олимпиаде по немецкому языку, так как он является вторым иностранным языком в школе и экономике. В 2023 году школьный этап по математике, информатике, физике, химии, биологии прошел в дистанционном формате на платформе «Сириус».

Таблица 29. Сравнение результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Учебный год	Участники	Победители и призёры
2021-2022	870	232
2022-2023	867	267
2023-2024	789	264

Общее количество участников незначительно уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом, но число призёров и победителей в процентном соотношении увеличилось на 3 %. Большое количество учеников приняло участия в

различных интернет – олимпиадах, где также продемонстрировали свои знания по предметам.

Таблица 30. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

<i>Общее количество обучающихся в 4-9 классах</i>	<i>Кол-во участников (чел.)¹</i>	<i>Доля участников от общего количества обучающихся 4-9 классов (%)</i>	<i>Кол-во победителей и призеров (чел.)</i>	<i>Доля победителей и призеров от количества участников (%)</i>
234	198	84,6	111	56,0

¹ - Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

**Всероссийская олимпиада школьников.
Муниципальный этап. 2023-2024 учебный год**

Таблица 31. Динамика участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Показатели	2021 год	2022 год	2023год
Участники муниципального этапа ВсОШ, чел.	196	186	175
Победители и призеры, чел.	74	71	57
Победители, чел	14	11	14
Призеры, чел.	60	60	43
Доля победителей и призеров муниципального этапа от числа участников, %	37,7	38,2	32,6

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 году снизилось по сравнению с 2022-2023 годом. Результативность олимпиады, то есть доля победителей и призеров от общего числа участников муниципального этапа снизилась. Этот показатель по школе (32,6%) выше среднего показателя по Бокситогорскому району (26,3 %).

Таблица 32. Сравнительный анализ результатов (победителей и призеров) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Предмет	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Английский язык	2	3	3	1
Астрономия	3	2	1	1
Биология	1	6	6	1
География	5	6	5	4
Информатика	0	1	4	1
История	0	2	2	1
Литература	3	7	4	3
Математика, 4 класс	1	1	0	1
Математика	7	2	0	1
МХК	0	1	1	0
ОБЖ	5	5	4	4
Обществознание	5	7	7	6

Право	0	5	5	3
Русский язык, 4 класс	3	2	0	1
Русский язык	3	3	5	6
Технология	5	3	12	10
Физика	2	1	2	1
Физическая культура	2	5	4	6
Химия	0	0	0	1
Экология	1	2	5	1
Экономика	4	1	0	-

Из 20 предметов, по 19 показана положительная результативность. В 2023 году в муниципальном этапе нет призовых мест по мировой художественной культуре (МХК). На подготовку школьников по этому предмету нужно обратить в будущем году большее внимание. Увеличилось количество призовых мест по математике, русскому языку, химии, физической культуре.

Обучающиеся школы показали высокие личные результаты. 1 обучающийся занял 6 призовых мест, 2 человека – 5 призовых мест, 2 человека – 4 призовых места, 3 обучающийся – 3 призовых места, 3 обучающийся заняли по 2 призовых места. Результативность участия МБОУ «БООШ №1» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников остается на протяжении нескольких лет высокой.

Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап. 2022-2023 учебный год

Таблица 33. Динамика участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

На протяжении пяти лет обучающиеся МБОУ «БООШ №1» являются

	2019	2020	2021	2022	2023
Участники, чел.	4	7	2	6	3
Победители и призеры, чел.	1 экономика	2 (общество знание, астрономия)	0	0	0
Результативность, %	25	28,5	0	0	0
Количество предметов, по которым обучающиеся участвовали в региональном этапе	3	5	1	3	3
Предметы, по которым обучающиеся участвовали в региональном этапе	история, <u>литература</u> экономика	обществознание, <u>литература</u> биология, астрономия, технология	физическая культура	физическая культура, обществознание, технология	биология, экология, технология

участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. По сравнению с 2021 годом количество предметов и участников и регионального этапа повысилось.

Выводы: Результативность остается на уровне участия. Необходимо усилить работу в направлении подготовки участников регионального уровня олимпиад.

Региональная олимпиада школьников

Таблица 34. Количество победителей и призеров в муниципальном этапе региональной олимпиады школьников

Предметы	2019	2020	2021	2022	2023
Изобразительное искусство	4	2	2	3	3
Музыка	2	0	1	1	5
Базовый курс информатики и ИКТ	0	0	0	3	5

Таблица 35. Результаты участия в малых олимпиадах школьников Ленинградской области в 2023 году

№ п/п	Название олимпиады	Класс	Количество участников	Результат
1	Малая областная олимпиада по биологии	8	1	участие
2	Малая областная олимпиада по экологии	8	2	участие

Вывод: обучающиеся школы показывают высокие результаты в олимпиадах муниципального уровня. Следует работать над повышением результативности олимпиад регионального уровня. Олимпиадное движение остается важным этапом выявления и работы с одаренными и высоко мотивированными обучающимися.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 36. Востребованность выпускников

Год выпуска	Количество выпускников 9-х классов (чел.)	Количество обучающихся, зачисленных в 10-е классы на территории Ленинградской области (чел./%)	Количество обучающихся, зачисленных в СПО на территории Ленинградской области (чел./%)	Количество обучающихся, зачисленных в СПО, 10-е классы за пределами Ленинградской области (чел./%)
2021	28	6 / 21%	18 / 64%	4 / 15%
2022	33	9 / 27%	21 / 64%	3 / 9%
2023	27	8 / 29%	17 / 63%	1 / 4 %

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 50 процентов, так как в 2022 году на начальной ступени образования обучалось два 4-х класса, а в 2023 году один 4 класс.

В школе ведется активная профориентационная работа, благодаря которой в 2023 году значительно уменьшилось (на 5%) число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение за пределами региона Ленинградской области. Если

рассматривать причины обучения в других регионах, то это переезд с родителями, смена места жительства. Количество выпускников, поступающих в СПО, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «БООШ № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «БООШ №1»

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «БООШ №1» участвовала в онлайн-опрос, в котором принял участие 145 респондентов (учитывая количество обучающихся на момент опроса – 364 человека - это составляет 40 % от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты: 87% опрошенных удовлетворены качеством образовательного процесса и качеством условий обучения.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов. Из них один 16 человек имеет высшее педагогическое образование, два - среднее специальное образование.

Таблица 37. Общая характеристика педагогического состава

Показатели	Конец 2022 (2022-2023 учебный год)	Конец 2023 (2023- 2024 учебный год)
Кадровое обеспечение (чел.)	22	22
Административные работники (чел.)	5	4
Педагогические работники (чел.)	17	18
Из них: Педагоги с высшей квалификационной категорией (чел./ %)	9 / 47,4	9 / 50,0
Педагоги с первой квалификационной категорией (чел./ %)	3 / 15,8	4 / 22,2
Педагоги с высшим образованием (чел./ %)	15 / 88,2	16 / 88,9
Педагоги с высшим педагогическим образованием (чел./ %)	15 / 88,2	16 / 88,9
Педагоги со средним профессиональным образованием (чел./ %)	2 / 10,5	2 / 11,1
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности (чел./ %)	2 / 10,5	2 / 11,1
Молодые специалисты (чел./ %)	2 / 10,5	1 / 5,5
Педагогический стаж до 5 лет (чел./ %)	2 / 10,5	2 / 11,1
Педагогический стаж свыше 30 лет (чел./ %)	2 / 10,5	3 / 16,7
Педагоги в возрасте от 55 лет (чел./ %)	3 / 15,8	3 / 16,7

Таблица 38. Аттестация педагогов школы в 2023 году:

Аттестованы на:	2023 год
высшую квалификационную категорию (чел./%)	0 / 0
первую квалификационную категорию (чел./%)	2 / 11,1
аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел./%)	1 / 5,5

Таблица 39. Курсовая подготовка учителей за 2023 год

№ п/п	Должность	Количество человек	Название курсов	Наименование организации
1	Директор школы	1	Управленческие технологии и практики в условиях современного образования (Ленинградская область).	Академия Просвещение
2	Заместитель директора по учебно-	1	Управленческие технологии и практики в условиях современного образования (Ленинградская	Академия Просвещение

	воспитательной работе		область).	
3	Заместитель директора по учебной работе	1	Управленческие технологии и практики в условиях современного образования (Ленинградская область).	АкадемияПросвещение
4	Учитель	1	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя географии	ЛОИРО
			ОГЭ по географии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом	ЛОИРО
4	Учитель	1	Управленческие технологии и практики в условиях современного образования (Ленинградская область).	АкадемияПросвещение
			Подготовка технических специалистов ППЭ ГИА по программам среднего общего образования	ГБУ ЛО «ИЦОКО»
5	Учитель	1	Единые подходы к сопровождению образовательного процесса НОО в контексте требований ФГОС	ЛГУ им. А.С. Пушкина,
6	Учитель	1	ЕГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом	ЛОИРО
7	Учитель	2	ОГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом	ЛОИРО
8	Учитель	2	ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела "Письмо"	ЛОИРО
9	Учитель	4	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ ГИА по программам среднего общего образования	ГБУ ЛО «ИЦОКО»
10	Учитель	5	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ ГИА по программам основного общего образования	ГБУ ЛО «ИЦОКО»
11	Учитель	1	Методика оценивания задания практической части ОГЭ по химии	ЛОИРО
12	Учитель	2	Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
11	Учитель	1	Углубленное программирование на Python для учителей	Яндекс Учебник
12	Учитель	1	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
13	Учитель	1	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Русский язык»	ФГБНУ ФИПИ

Представленные выше данные свидетельствуют, что в МБОУ «БООШ №1» созданы условия для непрерывного образования и повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Организация методической работы в школе позволяет включить педагогов в такую организацию деятельности школы, которая обеспечивает развитие ОУ. Повышение квалификации и мастерства учителей, эффективное использование технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

Выводы:

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, регулярно повышают свою педагогическую компетентность через курсовую подготовку.

Распространение педагогического опыта

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога.

Таблица 40.

Название мероприятия	Должность	Тема выступления, работы, методической разработки
Всероссийский и региональный уровень (2022-2023 учебный год)		
Публикация на сайте «Мультиурок»	учитель математики	«Действия с положительными и отрицательными числами»
Публикация на сайте «Мультиурок»	учитель технологии	«Технология изготовления кармана»
Российский Инновационный Центр Образования 11.05.2023		Конкурсная работа международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» на тему «Особенности проведения уроков технологии с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»
Муниципальный уровень (2022-2023 учебный год)		
Районный практико-ориентированный семинар для учителей истории	учитель истории	Мастер-класс по теме «Формирование предметных и метапредметных компетенций на уроках истории»
Районный практико-ориентированный семинар для учителей географии	учитель географии	Открытый урок в 5 классе по теме «Планета Земля»
Районный практико-ориентированный семинар для учителей биологии	учитель биологии	Презентация педагогического опыта по подготовке обучающихся к ГИА по биологии
Муниципальный уровень (2023-2024 учебный год)		
Районный практико-ориентированный семинар для учителей информатики	учитель информатики	Использование возможностей ресурса «Яндекс.Учебник» на уроках информатики
Районный практико-ориентированный семинар для учителей	учитель физики	Преподавание физики в основной школе

Школьный уровень

Таблица 41. Тематика открытых уроков

Недели педагогического мастерства 20-24 марта 2023 года

№ п/п	Тематика мероприятий
1	Урок математики в 6б классе на тему «Действия с положительными и отрицательными числами»
2	Урок технологии во 2б классе на тему Оригами «Птица счастья»
3	Урок иностранного (английского) языка в 3а классе на тему «Погода в России»
4	Урок литературы в 8а классе «Тэффи. Жизнь и воротник»
5	Урок математики в 1а классе Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание»
6	Урок русского языка в 5а классе «Буквы Е-И в корнях с чередованием»
7	Урок иностранного (английского) языка в 6а классе «Погода»
8	Урок биологии в 6а классе на тему «Прорастание семян»
9	Урок окружающего мира по теме «Водные ресурсы»
10	Урок истории в 6а классе на тему «Монгольские завоевания»
11	Занятие объединения дополнительного образования «Эрудит» на тему «Энергосбережение»
12	Урок математики во 2а классе «Закрепление по теме «Решение задач и примеров»»
13	Урок изобразительного искусства в 4 классе «Образ художественной культуры Японии. Рисование ветки сакуры»
14	Урок иностранного (английского) языка в 3б классе на тему «Погода в России»
15	Урок физической культуры в 7б классе «Баскетбол»
16	Урок окружающего мира в 3б классе на тему «Семейный бюджет»
17	Урок физической культуры в 7а классе «Баскетбол»

Таблица 42. Тематические педагогические советы 2023 года

Дата	Тема	Рассматриваемые вопросы
04.04.2023	«Создание условий реализации проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»»	Национальный проект «Образование»
		Программа «Орлята России»
		Проект «Школьный спортивный клуб в каждой школе»
		Отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия»
		Работа школьного отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых»
		Работа советника директора по воспитанию в 2022-2023 учебном году
30.10.2023	«Методические особенности обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными	Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ
		Адаптация детей с ОВЗ в 1-ом классе
		Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ (из опыта работы)

	возможностями здоровья (ОВЗ)»	Методы, приемы, методическое обеспечение работы в классе основной школы с детьми с ОВЗ
		Методические рекомендации по организации цикла «Разговоры о важном» для детей с ОВЗ
		Работа школы с детьми с ОВЗ

Учителя школы принимают участие в работе предметных комиссий по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, участвуют в работе территориальных предметных комиссий по проверке работ контрольных педагогических измерений в 9 классе в формате ОГЭ по русскому языку и математике.

Вывод: учителя школы обладают высоким уровнем профессионального мастерства, повышают его, распространяют обобщенный опыт работы на школьном и муниципальном, региональном и всероссийском уровне. Задачей на будущее можно считать продолжение работы в этом направлении.

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Учителя школы используют мультимедийные презентации, видеофрагменты, тесты и другие дидактические материалы с соблюдением требований СанПиН.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ВМБОУ «БООШ №1» имеет школьную библиотеку с читальным залом на 18 мест. Помещение оборудовано 1 компьютером с выходом в Интернет, принтером.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объём библиотечного фонда – 23 547 единиц;
- объём учебного фонда – 10 563 единицы;
- объём фонда художественной, справочной, научно-популярной и методической литературы – 12 984 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счёт областного бюджета. В 2023 году было закуплено 1 655 экземпляров учебников на сумму 1 109 715,30 рублей.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям ФГОС, соблюдается преемственность УМК, используемых при изучении предметов, при переходе между ступенями

образования. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному Приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Школьная библиотека работает в тесном контакте со школьными библиотекарями района по обеспечению учащихся 1-9 классов недостающими учебниками. Так по межбиблиотечному абонементу из других школ было получено во временное пользование 46 экземпляров учебников и выдано из фонда библиотеки МБОУ «БООШ №1» библиотекам школ района по их запросам – 28 экземпляров.

В целях профилактики сохранности учебников в течение всего учебного года проводилась постоянная работа с обучающимися по сохранности книжного и учебного фонда, ликвидации задолженности среди учащихся за прошлый учебный год и бережному отношению к книге. Ежемесячно согласно плану работы школьной библиотеки проводились рейды среди учащихся 1 - 9 классов «Сохраним школьный учебник». Цель проверок – научить ребят правильному и бережному обращению с библиотечными учебниками. Задача акции: устранить неаккуратное обращение с учебниками. Рейды показали, что не все учащиеся бережно относятся к школьным учебникам. У 60 % обучающихся в начале проверки новые учебники были без обложек. После рейда-проверки и бесед библиотекаря с классными руководителями, обучающимися многие ребята 1-9-х классов привели свои учебники в порядок.

На официальном сайте МБОУ «БООШ №1» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Ежемесячно в библиотеке проводятся выставки, посвящённые писателям-юбилерам, к календарным датам, декадам.

В 2023 году были проведены следующие выставки и мероприятия:

- 395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628-1703). Автор «Сказки моей матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времён с поучениями» (12.01.2023)
- 150 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954). «Кладоваясолнца», «Лисичкинхлеб», «Золотойлуг» (04.02.2023)
- 110 лет со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009) (13.03.2023)
- 155 лет со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста Максима Горького (*наст.Пешков Алексей Максимович*, 1868-1936). «Дело Артамоновых», «Сказки об Италии», «Жизнь Клим Самгина» (28.03.2023)
- 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886). «Доходное место», «Гроза», «Женитьба Бальзаминова» (12.04.2023)
- 105 лет со дня рождения Бориса Владимировича Заходера, русского поэта, писателя и переводчика «МояВообразия» (октябрь 2023)
- Выставка книг юбиляров – 95 лет В. В. Бианки «Лесная газета» (1928) (октябрь 2023)

- 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова (1908-1976), русского писателя, киносценариста «Самый веселый писатель» (ноябрь 2023)
- книжная выставка «Сто советов о здоровье» (ноябрь 2023)
- выставка книг юбиляров: С.Я. Маршак «Рассказо неизвестном герое» (1938)

В 2023 году были проведены следующие мероприятия, направленные на улучшение работы библиотеки, привлечение обучающихся к чтению и к книге:

- библиотечное мероприятие «Путешествие по сказкам Шарля Перро для 4 класса (январь 2023 г.),
- игра-викторина, посвященная Международному дню родного языка для обучающихся 1 – 4 классов (февраль 2023 г.),
- минутки чтения для 4 класса (март 2023 г.),
- мероприятие, посвященное Международному дню детской книги для 26 класса (апрель 2023 г.),
- участие в эко-марафоне Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево!» 1-9 классы (апрель 2023 г.),
- выставка и Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова (6а класс) (сентябрь 2023 г.),
- библиотечный урок «В нём вся Вселенная живёт» ко Дню словаря (ноябрь 2023 г.),
- библиотечное мероприятие С.Я. Маршак «Рассказо неизвестном герое» (3б класс) (декабрь 2023).

Особое внимание уделяется вопросам формирования библиотечного фонда, работе с библиотечным фондом, его комплектованию и работе с документацией.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 26 учебных кабинетов, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;
- 3 кабинета оснащены в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- актовый зал;
- спортивный зал.

На территории школы есть оборудованная спортивная площадка для проведения уроков, занятий спортом и оздоровительной физкультурой;

На первом этаже находятся современная столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все учебные кабинеты, актовый и спортивный залы оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, бактерицидными рециркуляторами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- ✓ наглядных пособий;
- ✓ карт;
- ✓ учебных макетов;
- ✓ специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156(57%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	-

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	364(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	91(25%)
– регионального уровня		10 (2,7%)
– федерального уровня		12 (3,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	364 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (1,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16

– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9(50%)
– первой		4 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11,1%)
– больше 30 лет		3 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11,1%)
– от 55 лет		3 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(87,5)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или		да

ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	364 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,58

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «БООШ №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «БООШ №1» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор школы

Л. В. Соболева