

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол № 11 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 83 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«В мире профессий»
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:
учитель начальных классов - Крылова Алена Владимировна

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год разработан для начальных классов в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Устав ГБОУ школы №544;
- План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год начального общего образования (ФГОС) для 3 класса МБОУ «Бокситогорской школы № 1 » .

Направленность программы: общеинтеллектуальное

Актуальность профориентационной работы в начальной школе:

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у них появляется другая логика мышления. Учение для него – значимая цель. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, каким он будет. Данный возраст характеризуется любознательностью, любопытством, огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий и охотно выбирать соответствующую роль в игровой деятельности.

Одной из способностей младших школьников является способность к профессиональному самоопределению, которая позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и при этом оставаться самим собой. Через выбор профессии ребенок определяет место в жизни и ту систему

отношений, в которых будет чувствовать себя значимым.

Для осуществления мониторинга профессионального самоопределения учащихся необходимо проводить диагностику два раза в год, с использованием разных методов: тестирования, анкетирования, наблюдения, беседы.

Цель – формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Задачи

- создать условия для эффективного профессионального развития учащихся;
- сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире;
- обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной школе;
- выработать у младших школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду;
- получать знания о многообразии профессий

Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для освоения выбранной профессии.

Программа внеурочной деятельности по профориентационной работе в начальной школе направлена на подготовку основ для пред профильной ориентации у учащихся младших классов путем создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» рассчитана на 102 часа и предполагает проведение 3 занятия в неделю.

Программа состоит из 4 тем:

- «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»;
- «Растем достойными гражданами своей страны!»;
- «Труд – всему голова!»;
- «Все профессии нужны, все профессии важны!»

Формы организации занятий:

- Экскурсии, видеоэкскурсии;
- Ролевые игры;
- Беседы;
- Дискуссии;
- Практические упражнения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Знать:

- важность и необходимость труда в жизни людей;
- что современному рабочему, ученому, необходимы прочные и глубокие знания основ наук;
- о начальных представлениях трудовой деятельности своей семьи, о народном хозяйстве своего региона, России, о рабочих профессиях;

Понимать:

- оценивать поступки, как «хорошие» или «плохие»;
- важность бережного отношения к здоровью человека и к природе;
- важность образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества;
- осознавать себя гражданином России и ценной частью изменяющегося мира, в том числе объяснять, что связывает тебя с твоими близкими друзьями, одноклассниками, с земляками, с твоим городом, Родиной, с природой.

Уметь:

- проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;

- объяснять смысл своих оценок, целей (способность к саморазвитию, мотивация к учебе);
- объяснять самому себе «что во мне хорошо, а что плохо», «что я хочу», «что я могу»;
- уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран;
- сопереживать в радостях и в бедах близким, друзьям, одноклассникам;
- сопереживать чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всех живых существ;
- признавать свои плохие поступки и добровольно отвечать за них.

Делать:

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы, пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину, сопереживать им в радостях и бедах и проявлять эти чувства в добрых поступках;
- стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран, на основе взаимного интереса и уважения.

Программа обеспечивает достижение следующими универсальными учебными действиями:

1.Регулятивными

- классифицировать профессии по предмету труда;
- сравнивать качества людей, которых можно назвать трудолюбивым/ленивым, добросовестным/безответственным и т.д.;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему и определять цель учебной деятельности совместно с учителем, искать средства ее осуществления;
- учиться совместно с учителем и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

2. Познавательными

- рассказывать о профессиях;
- различать профессии и оказываемые их представителями услуги, понимать разницу между ними;
- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта;
- выделять существенные признаки, составные части объектов, понятий, делать выводы на основе обобщения знаний;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

3. Коммуникативными

- вырабатывать индивидуальные способы собственной трудовой деятельности;
- приобретать опыт общения в процессе совместного выполнения простейших трудовых операций;
- умение донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- высказывать свое мнение и обосновывать его, приводя аргументы;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- понять другие позиции (взгляды, интересы);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средствами формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

Содержание программы 3 класс (102 ч)

№ п/п	Раздел	Кол -во часо в	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Профессии, охраняющие жизнь и здоровье людей, имущество граждан		«Давайте познакомимся!» Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки) Профессии, охраняющие здоровье людей: семейный доктор. Врач скорой помощи. Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. Пожарный. Спасатель. Художники и зрители Диагностика уровня профессионального самоопределения	Экскурсия по школе. Ролевая игра «Как оказать первую помощь пострадавшему». Тест «Знаешь ли ты профессии?» Видеоэкскурсия. Тест «Предметы труда». Выставка рисунков и фотографий.
	Итого	8		

2.	Профессии, охраняющие закон и порядок. Воспитывающие профессии		Профессии, охраняющие закон и порядок: полицейский, инспектор ГИБДД, юрист, следователь. «Что вокруг нас может быть опасным» Профессии, связанные с физкультурой и спортом. Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК. Спортивный психолог, инструктор по туризму. Творческие профессии: Поэт, актер, художник, композитор, певец, дирижер, хореограф, фотограф, скульптор, режиссер. Воспитывающие профессии: Учитель, воспитатель, логопед, детский психолог. «В мастерской кондитера. Как работает мастер?»	Проект «Дорожная азбука безопасности». Видео экскурсия в юридическую консультацию. Экскурсии в спортивный зал школы, в спортивную школу, участие в тренировочных занятиях. Составление сборника с произведениями известных людей. Видеоэкскурсия, беседа, сюжетно-ролевая игра. Домашние рецепты.
	Итого	8		
3.	Профессии, которые помогают человеку быть красивыми. Профессии, делающие наш мир прекраснее		Профессии, которые помогают человеку быть красивыми: Парикмахер, дизайнер, модельер, парфюмер. Работа технического персонала школы Профессии, делающие наш мир прекраснее: Флорист, садовник, фотограф. Путешественник, экскурсовод, ведущий. «Когда мы станем взрослыми?» «Кто работает в школе?» «Мои мечты о профессии» «Как путешествует письмо»	Видео экскурсия в парикмахерскую, ателье, магазин парфюмерии. Изготовление рекламных листовок. Оказание помощи в уборке. Видео экскурсия, встреча, фотосессия, показ слайдов.
	Итого	8		

4.	Профессии, которые нужны каждый день.		Профессии, которые нужны каждый день: (по выбору) Повар. Продавец. Журналист. Пекарь-кондитер. Фармацевт. «Строим город» «Как быть красивым и опрятным» «Как правильно питаться» «Сборник загадок» «Зачем люди осваивают космос» Профориентационный урок.	Видео экскурсия, выпуск газеты, интервью, видео ролик, репортаж, сюжетно-ролевая игра. Методика «Три желания».
	Итого	9		
5	Профессии, необходимые нашему городу. Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок		Профессии, необходимые нашему городу: Строитель, водитель, машинист и другие. Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок: Участковый. Врач-терапевт. Хохломская, городецкая, дымковская роспись, как	Беседы о профессиях. Ролевая игра «Правила поведения в экстремальной ситуации». Видео экскурсия в техникум народных промыслов. Познавательная игра, викторина. Упражнения

			народный промысел «О профессиях разных, нужных и важных» «Труд людей осенью» Труд художника для твоего дома «Дело мастера	и игры на развитие зрительной памяти и внимания. Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры». Видео экскурсия на перекресток.
	Итого	9		
6.	Редкие профессии. Мир глазами эколога		Редкие профессии. Вулканолог. Космонавт. Археолог. Профессии, связанные с технологиями будущего Медиа, IT Программист Эколог Работник зоопарка Необычные профессии: Переворачиватель пингвинов, дегустатор	Видео экскурсии в Музей археологии, этнографии и экологии, Музей космонавтики. Презентация, беседа.
	Итого	8		

7.	Творческие профессии. Профессии, связанные с заботой о животных.		Творческие профессии: Поэт, актер, художник, композитор, певец. Дирижер, хореограф, фотограф, скульптор, режиссер. «Делу время – потехе час» Профессии, связанные с заботой о животных: Ветеринар, кинолог, егерь (лесник)	Видео экскурсия, выставка, фильм, участие в мастер-классах творческих объединений школы, галерея работ. Выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Видео экскурсия в ветеринарную клинику, поисково-спасательную службу.
	Итого	8		
8.	Социально-направленные профессии. Диагностика уровня профессионального самоопределения		Социально-направленные профессии: Социальный работник, психолог. Новая жизнь старым вещам Защитники Отечества: Пограничник, летчик, моряк. «Будь внимателен на улице» Профессия иллюстратор «Книгопечатание» «Моя будущая профессия» «Мы славим труд!» «А вот и я!»	Встреча, презентация, беседа. Реставрация книг, игрушек, поделок. Презентация, просмотр фильмов, викторина Встреча с инспектором ГИБДД. Практикум-игра «Мы – пешеходы» Практическое занятие «Украшаем книгу», «Рисуем сказку», компьютерная иллюстрация.
	Итого	9		

9	Важные профессии «Моя семья. Древо мастеров»		Профессия швея, модельер Архитектура. Профессия повар Профессия водитель Труд художника для твоего дома «Дело мастера боится». Практическое занятие «Сервировка стола»	Видео экскурсии в ателье. Проект «Моделирование одежды для кукол» Конкурс «Построй дом своей мечты». Экскурсия в школьную столовую. Сюжетно-ролевые игры: «К нам пришли гости Упражнения и игры на
	Итого	8		

10	Бьюти индустрия Медицинские работники		Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса Стилист, визажист Профессия медицинская сестра Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача». Проект «Профилактика простудных заболеваний». Практическое занятие «Уход за волосами и одеждой»	Видео экскурсия в салон красоты. Сюжетно-ролевая игра «Я – парикмахер». Проект «современная школьная прическа».
	Итого	9		
11	«Мой папа – мастер»		Автомастерская. Профессия бухгалтер «Кто такой мастер?» «Что такое призвание?» «Электричество в быту»	Презентация, встреча. Дискуссия.
	Итого	9		
12	Диагностика уровня профессионально го самоопределения		Из истории слов. Работа со словарем «Растениеводство» «Животноводство» «Мир профессий» «Радуга профессий»	Практические занятие.
	Итого	9		
	Итого	102		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			Планир.	Факт.
1.	«Давайте познакомимся!»	1		
2.	Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки)	1		
3.	Профессии, охраняющие здоровье людей: Семейный доктор. Врач скорой помощи	1		
4.	«Профессии наших родителей»	1		
5.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1		
6.	Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан: Пожарный. Спасатель.	1		
7.	Художники и зрители	1		
8.	«Мой труд каждый день дома»	1		
9.	«Все профессии важны!»	1		
10.	Профессии, охраняющие закон и порядок: Полицейский. Инспектор ГИБДД. Юрист. Следователь.	1		
11.	«Что вокруг нас может быть опасным»	1		
12.	Профессии, связанные с физкультурой и спортом: (по выбору) Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК. Спортивный психолог.	1		
13.	«Золотые руки»	1		
14.	Воспитывающие профессии: Учитель. Воспитатель. Логопед. Детский психолог.	1		
15.	«Как путешествует письмо	1		
16.	«В мастерской кондитера. Как работает мастер?»	1		
17.	Профессии, которые помогают человеку быть красивыми: Парикмахер. Дизайнер	1		
18.	Профессии, которые помогают человеку быть красивыми: Модельер. Парфюмер.	1		
19.	Работа технического персонала школы	1		
20.	«Скатерть- самобранка»	1		

21.	Профессии, делающие наш мир прекраснее: Флорист. Садовник.	1		
22.	Профессии, делающие наш мир прекраснее: Экскурсовод. Ведущий.	1		
23.	«Когда мы станем взрослыми?»	1		
24.	«Мир профессий большой!»	1		
25.	Профессии, которые нужны каждый день: Продавец. Пекарь - кондитер.	1		
26.	Профессии, которые нужны каждый день: Журналист. Фармацевт.	1		
27.	«Строим город»	1		
28.	«Как быть красивым и опрятным»	1		
29.	«Как правильно питаться»	1		
30.	Проект «Составляем сборник загадок»	1		
31.	«Планируем будущее ребенка»	1		
32.	«Кто работает в школе?»	1		
33.	«Зачем люди осваивают космос»	1		
34.	«Мои мечты о профессии»	1		
35.	«Труд людей осенью»	1		
36.	Профессии, необходимые нашему городу: Строитель, водитель, машинист и другие.	1		
37.	«Профессии наших родителей»	1		
38.	Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок: Врач-терапевт. Участковый.	1		
39.	Хохломская, городецкая, дымковская роспись, как народный промысел	1		
40.	«О профессиях разных, нужных и важных»	1		
41.	«Все профессии важны!»	1		
42.	Творческие профессии: Поэт. Актер. Художник. Композитор. Певец. Дирижер.	1		
43.	Творческие профессии: (по выбору) Поэт. Хореограф. Фотограф. Скульптор. Режиссер.	1		
44.	«Делу время – потехе час»	1		
45.	Профессии, связанные с заботой о животных: Ветеринар. Кинолог.	1		
46.	Профессии, связанные с заботой о животных: Егерь (лесник)	1		
47.	Проект «Профессии»	1		

48.	«А вы видели?»	1		
49.	«Будь в форме!»	1		
50.	Социально-направленные профессии: Социальный работник. Психолог.	1		
51.	Профессия швея, модельер	1		
52.	Архитектура.	1		
53.	Профессия повар	1		
54.	«Профессии наших родителей»	1		
55.	Профессия водитель	1		
56.	Труд художника для твоего дома	1		
57.	«Дело мастера боится». Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей	1		
58.	«Все профессии важны!»	1		
59.	Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса, стилист, визажист	1		
60.	«Моя семья. Дерево мастеров»	1		
61.	Из истории слов. Работа со словарем	1		
62.	«Золотые руки»	1		
63.	Профессия инженер - программист	1		
64.	«Удивительный транспорт»	1		
65.	Профессия библиотекарь	1		
66.	«Будь в форме!»	1		
67.	Профессия медицинская сестра	1		
68.	«Умей предупреждать болезни»	1		
69.	Автомастерская.	1		
70.	Педагоги, родители «Скатерть- самобранка»	1		
71.	Профессия бухгалтер	1		
72.	«Природные богатства и труд людей.	1		
73.	Защитники Отечества: Пограничник. Летчик.	1		
74.	Защитники Отечества: Моряк.	1		
75.	«Будь внимателен на улице»	1		
76.	«Мир профессий большой!»	1		
77.	Профессия иллюстратор	1		
78.	«Книгопечатание»	1		
79.	«Труд в почете любой!»	1		
80.	«Моя будущая профессия»	1		

81.	«Моя будущая профессия»	1		
82.	«Мы славим труд!»	1		
83.	«Мы славим труд!»	1		
84.	«Планируем будущее ребенка»	1		
85.	«Город мастеров»	1		
86.	«А вот и я!»	1		
87.	«Кто такой мастер? Что такое призвание?»	1		
88.	«Мир профессий большой!»	1		
89.	«Мир профессий большой!»	1		
90.	«Как ухаживать за одеждой?»	1		
91.	«Электричество в быту»	1		
92.	«Растениеводство»	1		
93.	«Растениеводство»	1		
94.	«Животноводство»	1		
95.	«Животноводство»	1		
96.	«Высадка рассады. Работа с садовыми инструментами. Рыхление почвы»	1		
97.	«Высадка рассады. Работа с садовыми инструментами. Прополка»	1		
98.	«Переpletная мастерская».	1		
99.	Изделие «Переpletные работы»	1		
100.	«Золотые руки»	1		
101.	К. Чуковский «Федорино горе»	1		
102.	Изделие «Афиша»	1		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Для учителя:

1. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий: учебное пособие для учащихся 1-2 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 72 с. - (Профессиональная ориентация)
2. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий: Программа с методическими рекомендациями для учителей 1-4 классов: методическое пособие. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 160 с. - (Профессиональная ориентация)
3. Чистякова С.Н. Профессиональное самоопределение: словарь терминов: справ. пособие для учителей 1-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 128 с. - (Профессиональная ориентация)
4. Аветисян К.А. и др.; под ред. Л.М.Митиной. Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение - М.: Академия, 2005
5. Анохина Т. Педагогическая поддержка как реальность современного образования. - М.: ИПИ РАО, 1998

6. Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности [Текст] / А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 1992. - №1. С.6-13.
 7. Багрова О.Е. Введение в мир профессий, Волгоград: Учитель, 2009
 8. Благинина Е. Н. Тишина. – М.: «Просвещение», 2004.
 9. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Знание, 1991.
 10. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010.
 11. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
 12. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. М., Просвещение, 2011.
 13. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. – М.: Вако, 2005
 14. Семенова, Г. Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников: Введение в мир профессий [Текст] / Галина Семенова // Начальная школа. - 2007. - 16-31 января (№ 2).
 15. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО. 2008
 16. Формирование социально активной личности в младшем школьном возрасте [Текст] / сост. А. Дмитриева, А. Попова. – М.: Прометей, 1993
 17. Чистякова С.Н. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников (методическое пособие). – М.: Асадема, 2005.
 18. Ярута, Т. В. Подпрограмма "Профессиональное самоопределение учащихся" [Текст] / Ярута Т. В., Антоненко А. А., Гайнутдинова Н. Г. // Завуч. Управление современной школой. - 2006
 19. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3ч. [Текст] / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2011.
 20. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст]/ сост. Е.В. Савинов. - М.: Просвещение, 2010.
 21. Федеральный государственный стандарт начального общего образования [Текст]
/М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2010.
 22. Детские книги
 23. Экранно - звуковые пособия
 24. Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений
 25. Технические средства обучения
 26. Интерактивная доска
 27. Компьютер
- Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)
<http://school-collection.edu.ru>