

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1»
(МБОУ «БООШ № 1»)**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом,

протокол № 3 от
15.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бокситогорская
основная общеобразовательная школа №1»
за 2024 год**

Структура отчёта о самообследовании.

РАЗДЕЛ I. 1. Введение	3
2. Система управления организацией	4
3. Оценка образовательной деятельности	5
4. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ (ФГОС и ФОП)	7
5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	9
6. Внеурочная деятельность	10
7. Воспитательная работа	12
8. Дополнительное образование	17
9. Организация профориентации	18
10. Профилактика радикальных проявлений	19
11. Организация учебного процесса	22
12. Организация электронного обучения, применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР), электронных средств обучения (ЭСО) и дистанционных технологий....	22
13. Содержание и качество подготовки обучающихся	23
14. Результаты ГИА – 2024	27
15. Мониторинг качества образования	30
16. Активность и результативность участия в олимпиадах.....	32
17. Организация работы с одарёнными детьми	36
18. Востребованность выпускников	38
19. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
20. Качество кадрового обеспечения	41
21. Качество библиотечно-информационного обеспечения	44
РАЗДЕЛ II. 1. Статистическая часть	47
2. Вывод по результатам самообследования	50

РАЗДЕЛ I.
1. Введение.

Администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1» представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы Учреждения за 2024 год. Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствований системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности Учреждения, форм отчетности ННШ-Ф (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1» (МБОУ «БООШ № 1»)
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Основная общеобразовательная школа
Устав	Утверждён Постановлением Администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 22 октября 2015 года № 1244
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия	Регистрационный № Л035-01268-47/00220055 Дата предоставления лицензии: 01 декабря 2016 (срок действия бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01268-47/01146452 Распоряжение №3457-р от 31.10.2016, действует бессрочно
Директор	Елецкая Наталья Владимировна
Учредитель	Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области, в лице администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1932 год
Год переименования	2013

	Постановление администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области №845 от 28.06.2013 года.
Адрес организации	187650, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Школьная, дом13. телефон/факс
Телефон, факс	8(81366)20 523
Адрес сайта в сети Интернет	https://sh-boksitogorskaya1-r41.gosweb.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	bsoh-1@yandex.ru

Режим работы:

Понедельник-пятница

8.00 – 19.00

В субботу, воскресенье и в праздничные дни образовательное Учреждение не работает.

В период школьных каникул приказом по Учреждению устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Основным видом деятельности МБОУ «БООШ № 1» (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития речи (вариант 5.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в МБОУ «БООШ №1»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано два предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников основной школы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	176
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	205

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 381 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития при тяжелом нарушении речи (вариант 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся МБОУ «Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1» с задержкой психического развития ФГОС НОО и ООО ОВЗ (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся МБОУ «Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1» с задержкой психического развития ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

4. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ (ФГОС и ФОП)

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО), разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО), разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО— разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «БООШ № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе на конец 2024 года:

Таблица 4.

№ п/п	Типы ОВЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего по ОО	
		Кол-во учащихся по классам											Кол- во	%
	IV вид (слабовидящие)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,26
	V вид (нарушение речи)	1	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	6	1,57
	VI вид (нарушения опорно-двигательного аппарата)	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	0,26
	VII вид (ЗПР)	-	-	-	1	-	-	-	9	-	-	-	10	2,62

Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП):

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся МБОУ «Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1» с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся МБОУ «Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1» с задержкой психического развития ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся МБОУ «Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1» с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся МБОУ «Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1» (вариант 4.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед Бокситогорского центра психолого-медико-педагогической и социальной помощи (по договору сетевого взаимодействия) и педагог-психолог Учреждения. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов;

использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Внеурочная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с:

- Планом внеурочной деятельности (ФООП НОО) 2024-2025;
- Планом внеурочной деятельности (ФООП ООО) 2024-2025.

Формы организации внеурочной деятельности включают: программы внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие объединения различных направленностей, секции, группы продленного дня, ШСК «Ювента», летний оздоровительный лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 –9-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам последним уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включена программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для 5-9 классов составлена на основе положений и требований: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); федеральной рабочей программы воспитания. Актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в современных условиях обусловлена необходимостью разработки специальных программ обучения и воспитания, способствующих формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации. Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи являются рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного, социального и культурного опыта новому поколению. Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Занятия проводятся в 5 –6-х классах по 1 часу в неделю.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны:

Рабочая программа цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательной школы на 2024 – 2025 учебный год АООП ФГОС ООО ОВЗ/ ТНР, ЗПР, нарушение зрения;

Рабочая программа цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 5-9 класса общеобразовательной школы на 2024 – 2025 учебный год АООП ФГОС ООО ОВЗ/ ТНР, ЗПР.

С сентября 2024 года в школе реализуются программа внеурочной деятельности «Мир профессий», направленная на раннюю профориентацию у младших школьников.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме. Охват внеурочной деятельностью составил 100% от общего количества обучающихся.

7. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП,

Рабочая программа воспитания НОО по требованию ФОП на 2023-2028 г.

Рабочая программа воспитания ООО по требованию ФОП на 2023-2028 г.

Календарный план воспитательной работы НОО на 2024 - 2025 учебный год.

Календарный план воспитательной работы ООО на 2024 - 2025 учебный год.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «организация предметно – эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные дела».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Дополнительное образование».

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», мероприятия в школе были направлены на сохранение семейных ценностей, на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям, мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В 2024 году мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций. Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека. Год семьи в МБОУ «БООШ №1» стал важным этапом в развитии образовательного процесса, проведенные мероприятия внесли значимый вклад в формирование положительного имиджа семьи как основного института общества.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- выходные с пользой, походы выходного дня;
- каникулы с пользой;
- классные встречи;
- акции;
- тематические игры;
- выступления;
- мероприятия по профориентационной деятельности;
- презентации;
- беседы;

- соревнования, спартакиады;
- дни здоровья;
- экскурсии;
- выставки
- спортивные игры;
- библиотечные уроки;
- Уроки Мужества;
- участие в конкурсах различных уровней.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей следующих классов: 1а, 1б, 4а, 4б, 5б классах.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «БООШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, а так же в соответствии с реализацией плана отряда «Юнармия». Деятельность носит системный характер. Отряд носит имя - Бориса Боголюбова. В отряд зачислены 15 обучающихся, из 3-9 классов.

Цель: Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи:

- изучение истории страны, края, района, города;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны ВОВ и труда, пожилые люди);
- военно-патриотическое воспитание.

Ведется следующая документация: прием заявлений в отряд, планы деятельности отряда, сценарии мероприятий и акций, протоколы собраний отряда.

Таблица 5. Мероприятия (акции) с участием Юнармии

Название мероприятия	Сроки проведения
Военно-спортивный праздник, посвященный 23 февраля.	Февраль 2024
Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	Март 2024
Субботник в рамках "Недели добрых дел"	Апрель 2024
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.	Май 2024
Участие в торжественном шествии, посвященному празднику Победы.	Май 2024

Участие в акции «Бессмертный полк».	Май 2024
Участие юнармейцев во Всероссийской патриотической акции «Свеча памяти».	Июнь 2024
Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года
Участие во Всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Я-Гражданин России».	В течении года
Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	Сентябрь 2024
ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок, преодоление полосы препятствия.	Октябрь 2024
Подготовка по юнармейским навыкам. Изучение навыков оказания первой медицинской помощи.	Октябрь – ноябрь 2024
Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства).	Ноябрь 2024
ОФП команды юнармейцев.	Декабрь
День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	Декабрь 2024

Ребята Всероссийского детско-юношеского военно - патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее - ВВПОД «ЮНАРМИЯ»), отряд «Ветер» работают в тесном сотрудничестве с первичным отделением школы «Движение Первых».

В 2024 году в Учреждении активно ведет работу первичная ячейка «Движение Первых». В состав ячейки вошли 85 обучающихся 5-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения», ежегодного плана. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В составе первичной ячейки действует добровольческое объединение «Добрые сердца». Команда школы работает в соответствии с планом регионального и муниципального отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». За 2024 год обучающиеся приняли участие в 27 мероприятиях, активностях и акциях «Движение Первых».

Активную работу в 2024 году провел школьный спортивный клуб «ЮВЕНТА».

1. Цель ШСК: Создание условий для массовых занятий физической культурой и спортом и вовлечение наибольшего количества обучающихся в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

2. Задачи ШСК:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям;
- комплектование и подготовка команд обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях;
- пропаганда ЗОЖ, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- подготовка учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне».

3. Основные виды спорта в ШСК: бадминтон, баскетбол, волейбол, шахматы, флорбол.

4. В ШСК ведется следующая документация: план спортивно-массовых физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на учебный год, устав ШСК, протоколы ШСК.

5. Расписание работы спортивных секций в ШСК:

среда 16.20. – 17.05 – Секция «Движение вверх» (7-8 классы);

среда 15.30. – 16.15 – Секция «Баскетбол» (7-9 классы).

Таблица 6. Мероприятия с участием ШСК «ЮВЕНТА», проводимые на школьном уровне:

Название	Кол-во участников	Дата проведения
Подвижные игры на свежем воздухе	170	В течение года
Организация и проведение внутриклубных соревнований между классами	30	В течение года
Общешкольные акции: - Раскрой зонтик защиты от вредных привычек; - Красная ленточка (День борьбы со СПИДом); - Сделай свой выбор; - Твёрдое решение.	185	В течение года
Цикл тематических мероприятий: - Дни здоровья; - Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»; - Смотр-строй песни; - Веселые старты.	265	В течение года

Таблица 7. Мероприятия с участием ШСК «ЮВЕНТА», на муниципальном уровне
Лига школьного спорта:

Название	Кол-во участников	Результативность
Соревнования «Лиги школьного спорта» по хоккею в валенках, среди юношей 7-8 класса	10	Участие
Соревнования «Лиги школьного спорта» по флорболу, среди юношей 5-6 класса	7	Призеры (2 командное место)
Соревнования «Лиги школьного спорта» по флорболу, среди девушек 5-6 класса	8	Участие
Соревнования «Лиги школьного спорта» по бадминтону	8	Участие
Спортивное мероприятие «Спорт в жизни – залог здоровья! Вперед к целям ГТО»	120	Участие
Спортивное мероприятие «Мир дворовых игр»	90	Участие
Всероссийская патриотическая акция «Герои спорта – Герои страны»: - просмотр фильмов «Блокадный футбол», «Динамо. Ленинград».	50	Участие

- футбольный матч «Все для спорта, всё для Победы!»		
Полуфинальные соревнования лиги школьного спорта по баскетболу среди девушек.	8	Победители (командное место)
Полуфинальные соревнования лиги школьного спорта по баскетболу среди юношей.	8	Победители (командное место)
Финальные соревнования лиги школьного спорта по баскетболу среди юношей.	8	Призеры (2 командное место)
Финальные соревнования лиги школьного спорта по баскетболу среди девушек.	8	Призеры (2 командное место)
Соревнования Лиги школьного спорта по бадминтону	7	Призеры (2 командное место)
Шахматный турнир	3	1- Победитель
Шахматный турнир	1	1- Победитель

Для успешной реализации работы клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- на школьной территории имеется спортивная площадка.

В 2024 году все классы (7 классов) начальной школы (176 обучающихся) принимали активное участие в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». 2 класса школы принимали участие 3-ий учебный год, 2 класса принимали участие 2-ой учебный год, 3 класса вступили в программу в 2024 году. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально – значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В течение учебного года Орлята проходят 7 треков, мероприятия соответствуют федеральному плану программы. За 2024 год Орлята школы приняли участие в 132 мероприятиях. «Орлята России» работают в тесном сотрудничестве с первичным отделением школы «Движение Первых».

Во втором полугодии 2024 года 32 обучающихся школы успешно занимались в мобильном технопарке «Кванториум», осенняя сессия.

Цель проекта - создание условий для развития технических и естественно - научных навыков у детей, подготовка их к будущей профессиональной деятельности в этих областях, а также формирование интереса у детей к инженерным и техническим специальностям и профессиям будущего. Технопарк – это выездная лаборатория, где учащиеся развивают свои технические навыки и творческий потенциал.

В технопарке проводятся мастер-классы, лекции, и другие мероприятия, направленные на выявление талантливых детей, их поддержку и поощрение, развитие проектной деятельности, популяризацию и повышение интереса детей к техническому творчеству. Благодаря инновационному оборудованию дети получают современные практические занятия, которые помогают формировать навыки для успешного обучения и перспективной работы в будущем. Обучение продолжится в 2025 году (весенняя сессия).

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Мероприятия школы различных направлений деятельности систематически освещаются на официальной странице школы, в группе ВКонтакте <https://vk.com/boosh1>.

8. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием (школьные объединения) в Учреждении в 2024 году составил 77 процентов от общего числа обучающихся.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная («Театр «Веселая семейка»);
- физкультурно-спортивная (секция «Баскетбол», секция «Движение вверх», «Детская Зумба», «Энергия»);
- социально-гуманитарная («Азбука безопасности», «Английский язык в ситуации общения», «Школьный медиацентр», «В мире права»);
- естественно-научная («Эрудит», «В мире физики», «Практическая химия», «Умники и умницы»);
- техническая («ИКТешка»).

Занятия дополнительных общеразвивающих объединений: «ИКТешка», «Эрудит», «В мире физики», «Практическая химия», «Школьный медиацентр» проходили на базе школьного центра «Точка роста».

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная («Театр «Веселая семейка»);
- физкультурно-спортивная (секция «Баскетбол», «Детская Зумба», «Энергия», секция «Движение вверх»);
- социально-гуманитарная («Английский язык в ситуациях общения», «В мире права», «Азбука безопасности», «Школьный медиацентр», «Город профессий», «В мире профессий»);

- естественно-научная («Умники и умницы», «Эрудит», «В мире физики»);
- техническая («ИКТешка»).

Занятия дополнительных общеразвивающих объединений: «ИКТешка», «Школьный медиацентр», «В мире физики», «Эрудит» проходили на базе школьного центра «Точка роста».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической направленности занимались 7,5% обучающихся, естественно-научной направленности занимались 28,5% обучающихся, художественной направленности - 7% обучающихся, физкультурно-спортивной - 28,5% обучающихся, социально-гуманитарной - 28,5 % обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, выросла за счёт количества обучающихся, записавшихся в объединения дополнительного образования, художественной и технической направленностей осталась на том же уровне 7% и 7,5%, а естественно-научной направленности снизилась на 6,5 % и составила 20,5 %. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно – спортивной направленности, снизилась на 2 % и составила 26%, а социально – гуманитарной - выросла на 11% и составила 39%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально – гуманитарной направленности, особенно программ ранней профориентации, которые были введены во 2 полугодии 2024 года.

В 2024 году школа продолжила проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Уже четвертый год в школе организовано объединение дополнительного образования «Театр «Веселая семейка». Созданы условия для организации образовательного процесса.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 21 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

9. Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «БООШ № 1» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году. В первом полугодии 2024/2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

И во втором полугодии 2023/24 учебного и в первом полугодии 2024/25 учебного года школа - участник проекта платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня (не менее 60 часов в учебный год).

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «БООШ № 1» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно - воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог, педагог – навигатор;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- в расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час);
- регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 57 обучающихся 6–9-х классов, что составило 37% от их общего количества обучающихся;
- обеспечена возможность участия в онлайн - диагностиках обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 92% обучающихся 6–9-х классов;
- проведены групповые консультации педагога-психолога с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум»;
- ГАОУ ВО ЛО Бокситогорский институт ЛГУ им. А.С.Пушкина.;
- АО «Русал»;
- ООО «БЭМП».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, мастер-классов, экскурсий на предприятия;
- привлечение организаций-партнеров к участию в акции «Неделя без турникетов»;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

10. Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках, совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

11. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1- 9-х классов.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались:

В 2023-2024 учебном году – 2 обучающихся на уровне основного общего образования,

В 2024-2025 учебном году – 2 обучающихся на уровне начального общего образования и 1 – на уровне основного общего образования.

12. Организация электронного обучения, применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР), электронных средств обучения (ЭСО) и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Учителя используют возможности ФГИС «Моя школа»:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года

обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее индивидуальные консультации, подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

13. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023-2024 учебный год
--------------	-----------------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	363	373	381
	– начальная школа	172	165	176
	– основная школа	191	208	205
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2	5	5
	– начальная школа	0	2	1
	– основная школа	2	3	4
3	Не получили аттестата об основном общем образовании:	0	0	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца «С отличием»:	3	0	3

За три года повышается численность обучающихся, в основной школе она несколько снизилась, в начальной – возросла. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Большинство обучающихся успешно осваивают основные образовательные программы. К сожалению, есть обучающиеся, не получившие аттестат об основном общем образовании.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одно му	дву м	бол ее 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	28													

2	50	50	9	23	1	1							
3	49	49	6	22		2							
4	40	39	7	21	3	1			1			1	
1- 4 кл.	167	138	22	66	4	4			1			1	

Таблица 10. Качество успеваемости в начальной школе за 2024 год (%)

Класс	2023-2024 у.г.			2024-2025 у.г.	
	3-я четверть, %	4-я четверть, %	год, %	1-я четверть, %	2-я четверть, %
2а	68,0	64,0	76,0		
2б	44,0	44,0	52,0		
3а	65,4	65,4	69,2	61,5	63,0
3б	37,5	30,4	43,5	38,5	50,0
4а	79,2	75,0	79,2	61,5	65,4
4б	56,3	50,0	56,3	52,2	47,8
2-4 классы	58,6	55,4	63,3	56,9	57,3

Показатели качественной успеваемости, рассмотренные для одних и тех же классов в начале и конце 2024 года показывают некоторое снижение во 2а, стабильные результаты в 3а, повышение во 2б и 3б классах. В целом во 2-4 некоторое снижение.

Таблица 11. Динамика результатов на уровне начальной школы

Показатели	2023	2024
Количество обучающихся 1-4 классов	165	176
Успевают:	117	138
На «5», чел.	15	22
Доля отличников от общего числа обучающихся 1-4 кл., %	9,0	13,1
На «4» и «5», чел.	60	66
Доля хорошистов от общего числа обучающихся 1-4 кл., %	36,4	39,5
Качество обученности 2-4 классов, %	63,0	63,3
Качество обученности в начальной школе от общего числа обучающихся 1-4, %	45,5	52,6
С одной «3», чел.	3	4
Не аттестовано	0	0
Не успевают по предметам, чел.	2	1
Не успевают более, чем по двум предметам	2	1

В начальной школе увеличилось число и доля отличников, хорошистов, качество обученности 1-4 классов выросло.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-ной причине	по прогулам		одно му	дву м	бол ее 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	21	21	2	10		1								
6	50	49	5	20		1	1		1					
7	51	48	3	13	1	1				3			3	
8	37	37	2	10										
9	41	41	3	12		2								
5- 9 кл.	200	196	15	65	1	5	1		1	3			3	

Таблица 13. Качество успеваемости в основной школе за 2024 год (%)

Класс	2023-2024 у.г.			2024-2025 у.г.	
	3-я четверть, %	4-я четверть, %	год, %	1-я четверть, %	2-я четверть, %
5	42,9	33,3	57,1	5а-72,0	5а-64,0
6а	57,7	42,3	73,1	5б-44,4	5б-31,6
6б	16,0	16,7	25,0	42,9	45,0
7а	35,7	42,9	46,4	57,7	61,5
7б	13,0	13,0	13,0	7,4	14,8
8а	37,5	33,3	37,5	42,9	39,3
8б	14,3	15,4	23,1	14,3	8,3
9а	45,0	52,6	52,6	37,5	36,0
9б	18,2	13,6	22,7	15,4	21,4
5-9 классы	32,0	30,0	40,0	38,4	36,5

Показатели качественной успеваемости основной школы повысились к концу 2024 года по сравнению с началом. Повысилось качество в 5, 6а, 7а, 8б классах. Снизилось – в 6б, 7б, 8а.

Таблица 14. Динамика результатов на уровне основной школы

Показатели	2023	2024
Количество обучающихся 5-9 классов	208	205
Успевают:	204	196
На «5», чел.	10	15
Доля отличников от общего числа обучающихся 5-9 кл., %	4,8	7,5
На «4» и «5», чел.	71	65
Доля хорошистов от общего числа обучающихся 5-9 кл., %	34,1	32,5
Качество обученности 5-9 классов, %	38,9	40,0
Качество обученности в начальной школе от общего числа обучающихся 5-9 кл., %	4	3
С одной «3», чел.	4	5
Не аттестовано	0	1
Не успевают по предметам, чел.	4	3
Не успевают более, чем по двум предметам	3	3

В основной школе увеличились число и доля отличников, качество обученности.

14. Результаты ГИА-2024

В 2024 году государственная итоговая аттестация (ГИА) прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 15. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	41
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	41
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	39

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «БООШ №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 41 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 39 девятиклассников сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 2 – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В форме ОГЭ выпускники в 2023-2024 учебном году сдали два обязательных экзамена, по русскому языку и математике и двум предметам по выбору:

- обществознание – 34 человека,
- географию – 22,
- информатику – 13,
- биологию – 4,
- историю – 2,
- литературу – 2,
- иностранный язык (английский) – 1.

Таблица 16. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	33,3	3,4	100	81,8	4,1
2022/2023	100	29,6	3,2	100	66,7	4,0
2023/2024	94,8	48,7	3,1	97,4	51,3	3,6

Результаты ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике - показали повышение качества по математике. Впервые за три года успеваемость ниже 100 процентов. Качество по математике повысилось на 19,1%, по русскому языку понизилось на 11,4%.

Также 39 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Большинство из них успешно прошли эту часть государственной итоговой аттестации.

Таблица 17. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	34	41,2	3,5	94,1
География	22	50,0	3,6	95,4
Информатика и ИКТ	13	53,8	3,7	100

Иностранный язык (англ.)	1	100	5,0	100
Биология	4	25	3,3	75,0
Литература	2	100	5,0	100
История	2	100	4,5	100

Выпускники успешно сдали экзамены по информатике и ИКТ, иностранному (английскому) языку, литературе, истории. Успеваемость составила 100%. По обществознанию, географии, биологии не все обучающиеся выполнили требования ГИА. 100 процентное качество и высокие баллы выпускники показали по иностранному языку, литературе, истории. Качество 50% и выше наблюдается в результатах по информатике и ИКТ и географии.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

39 из 41 девятиклассников МБОУ «БООШ №1» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат особого образца «С отличием» получили 3 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 18. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	33	100	27	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	9,0	0	0	3	7,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	33,3	12	44,4	12	29,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	33	100	27	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. 39 из 41 обучающегося 9-х классов (95%) показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по следующим предметам по выбору: история, иностранный язык (английский), литература.

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (7%).

15. Мониторинги качества образования

Результаты ВПР

В соответствии с распоряжением Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области № 92 от 21.02.2024 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2024 году» в целях организации и проведения мониторинга качества подготовки обучающихся 4-8-х классов МБОУ «БООШ №1» проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР). Результаты представлены в таблице.

Таблица 19. Результаты всероссийских проверочных работ 2024 года

Класс	Предмет	Успеваемость ВПР (%)	Качество ВПР (%)	Успеваемость за III четверть (%)	Качество за III четверть (%)
4а	Русский язык	100	85	100	85
4а	Математика	95	81	95	86
4а	Окружающий мир	95	95	95	95
4б	Русский язык	100	50	100	50
4б	Математика	100	63	100	63
4б	Окружающий мир	100	80	100	80
5	Биология	100	43	100	52
5	История	100	57	100	62
5	Математика	100	52	100	52
5	Русский	100	47	100	58
6а	География	100	79	100	75
6а	История	100	83	96	83
6а	Математика	96	84	100	84
6а	Русский	96	67	100	71
6б	Биология	96	25	96	38
6б	Обществознание	96	39	96	35
6б	Математика	96	52	96	44
6б	Русский	96	26	96	26
7а	История	100	60	100	60
7а	Физика	100	50	100	50
7а	Математика	100	52	100	50
7а	Русский	100	40	100	44
7б	География	100	42	95	53
7б	Биология	95	26	100	32
7б	Математика	90	21	84	21
7б	Русский язык	84	16	84	16
8а	История	100	61	100	61
8а	Химия	95	32	95	36
8а	Математика	100	48	100	39

8а	Русский язык	91	45	100	45
8б	Обществознание	100	25	100	25
8б	Биология	100	23	100	31
8б	Математика	100	42	100	42
8б	Русский язык	100	12	100	25

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали 100% ую успеваемость по всем предметам в 4б, 5, 7а, 8б. Наиболее высокое качество ВПР показали обучающиеся 4а, 6а, 7а классов. По большинству предметов качество работ соответствует или отличается незначительно от качества за предыдущую четверть.

По результатам всероссийских проверочных работ были выявлены дефициты, над которыми предстоит работать. Анализ затруднений позволяет скорректировать работу учителя, уделить внимание заданиям, вызвавшим затруднения, и в целом повысить качество обучения.

Региональные мониторинги

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и распоряжением Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в 2024 году в 9-х классах были проведены репетиционные экзамены в формате ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике. Обе работы являлись частью системы подготовки обучающихся 9 класса к ГИА.

Таблица 20. Результаты региональных работ для 9 класса

Предмет		Успеваемость, %	Качество, %	Средний первичный балл	Средняя первичная отметка
Русский язык	МБОУ «БООШ № 1»	63,2	18,4	16,68	2,87
	Бокситогорский район	68,0	21,9	17,66	2,92
Математика	МБОУ «БООШ № 1»	66,7	27,3	10,88	2,97
	Бокситогорский район	71,0	31,4	11,54	3,04

Не все обучающиеся справились с работой. Успеваемость в обоих случаях ниже 100%. Качество выполнения работ ниже 50%. Показатели успеваемости и качества по региональным работам по русскому языку и математике ниже, чем в среднем по Бокситогорскому району.

Таблица 21. Муниципальные контрольные работы

Предмет	Класс	Тип работы	Результаты по школе		Результаты за предыдущий период	
			Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	4а	Полугодовая, январь 2024	100	87	100	83
Русский язык	4б	Полугодовая, январь 2024	100	62	100	62
Математика	4а	Полугодовая, январь 2024	100	87	100	87
Математика	4б	Полугодовая, январь 2024	100	92	100	92
Окружающий мир	4а	Полугодовая, январь 2024	100	92	96	96
Окружающий мир	4б	Полугодовая, январь 2024	100	75	100	83
Русский язык	5	Полугодовая, январь 2024	100	52	100	68
Математика	5	Полугодовая, январь 2024	100	63	100	71
Русский язык	9а	Полугодовая, январь 2024	94	56	100	67
Русский язык	9б	Полугодовая, январь 2024	57	6	100	33
Математика	9а	Полугодовая, январь 2024	100	44	100	63
Математика	9б	Полугодовая, январь 2024	91	18	100	25
Русский язык	8а	Годовая, апрель 2024	96	29	100	42
Русский язык	8б	Годовая, апрель 2024	100	15	100	15
Математика	8а	Годовая, апрель 2024	100	38	96	38
Математика	8б	Годовая, апрель 2024	100	0	100	31

Результаты контрольных работ показывают снижение результатов этих испытаний по сравнению с итогами четверти. Повышение качества обученности – остается одной из главных задач школы.

16. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Учреждения в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 22. Сравнение результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года

<i>Учебный год</i>	<i>Участники</i>	<i>Победители и призёры</i>
2022-2023	867	267
2023-2024	789	264
2024-2025	1176	294

Общее количество участников возросло по сравнению с прошлым учебным годом, но число призёров и победителей в процентном соотношении увеличилось на 30 человек.

Таблица 23. Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
Английский язык	64	4	6,25	15	23,44
Астрономия	27	2	7,41	5	18,52
Биология	112	4	3,57	16	14,29
География	68	4	5,88	18	26,47
Информатика	45	8	17,78	2	4,44
Искусство (МХК)	37	3	8,11	9	24,32
История	82	5	6,1	17	20,73
Литература	67	6	8,96	12	17,91
Математика	90	3	3,33	4	4,44
Обществознание	69	5	7,25	8	11,59
Основы безопасности и защиты Родины	23	2	8,7	7	30,43
Право	39	0	0	5	12,82
Русский язык	150	6	4	37	24,67
Труд (технология). Культура дома, дизайн и технология	36	4	11,11	9	25
Труд (технология). Робототехника	1	1	100	0	0
Труд (технология). Техника, технология и техническое творчество	22	10	45,45	0	0
Физика	22	1	4,55	3	13,64

Физкультура (девушки)	66	3	4,55	17	25,76
Физкультура (юноши)	64	3	4,69	10	15,62
Химия	27	1	3,7	5	18,52
Экология	50	3	6	12	24
Экономика	15	2	13,33	3	20
Всего	1176	80		214	

Обучающиеся школы показывают высокую активность участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

**Всероссийская олимпиада школьников.
Муниципальный этап. 2024-2025 учебный год**

Таблица 24. Динамика участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Участники муниципального этапа ВсОШ, чел.	186	175	196
Победители и призеры, чел.	71	57	79
Победители, чел	11	14	11
Призеры, чел.	60	43	68
Доля победителей и призеров муниципального этапа от числа участников, %	38,2	32,6	34,7

Статистические данные подтверждают развитие олимпиадного движения в школе. За три года увеличилось количество участников, победителей и призеров. Доля победителей и призеров от числа участников увеличилась по сравнению с предыдущим, 2023 годом.

Этот показатель по школе (34,7%) выше среднего показателя по Бокситогорскому району (32,4 %).

Таблица 25. Сравнительный анализ результатов (победителей и призеров) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
Английский язык	3	1	1
Астрономия	1	1	3
Биология	6	1	1
География	5	4	5
Информатика	4	1	1
История	2	1	1
Литература	4	3	8
Математика, 4 класс	0	1	2

Математика	0	1	2
МХК	1	0	3
ОБЗР	4	4	9
Обществознание	7	6	4
Право	5	3	-
Русский язык, 4 класс	0	1	5
Русский язык	5	6	5
Труд	12	10	9
Физика	2	1	2
Физическая культура	4	6	9
Химия	0	1	0
Экология	5	1	0
Экономика	0	-	2

Из 20 по 12 предметам показана положительная результативность. В 2024 году в муниципальном этапе нет призовых мест по химии и экологии. На подготовку школьников по этому предмету нужно обратить в будущем году большее внимание. Увеличилось количество призовых мест по астрономии, литературе, ОБЗР, русскому языку в 4 классе, физической культуре.

Обучающиеся школы показали высокие личные результаты. 1 обучающийся занял 10 призовых мест, 1 – 7 призовых мест, 1 человек – 5 призовых мест, 1 – 4 призовых места, 7 обучающийся - 3 призовых места, 2 обучающихся заняли по 2 призовых места. Результативность участия МБОУ «БООШ №1» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников остается на протяжении нескольких лет высокой.

Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап. 2023-2024 учебный год

Таблица 26. Динамика участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

	2020	2021	2022	2023	2024
Участники, чел.	7	2	6	3	8
Победители и призеры, чел.	2	0	0	0	2
	обществознание, астрономия				обществознание, технология
Результативность, %	28,5	0	0	0	25,0
Количество предметов, по которым обучающиеся участвовали в региональном этапе	5	1	3	3	4
Предметы, по которым обучающиеся участвовали в	обществознание, литература	физическая культура	физическая культура,	биология, экология, технология	обществознание, технология

региональном этапе	а биология, астрономи я, технологи я		общество знание, технологи я	я	я, право, физическа я культура
--------------------	---	--	---------------------------------------	---	--------------------------------------

На протяжении пяти лет обучающиеся МБОУ «БООШ №1» являются участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. По сравнению с 2021 годом количество предметов и участников регионального этапа находится в пределах от 1 до 5.

Выводы: в 2024 году МБОУ «БООШ №1» повысила результативность участия в региональном этапе. Необходимо продолжить работу в направлении подготовки участников регионального уровня всероссийской олимпиады школьников.

Региональная олимпиада школьников

Таблица 27. Количество победителей и призеров в муниципальном этапе региональной олимпиады школьников

Предметы	2020	2021	2022	2023	2024
Изобразительное искусство	2	2	3	3	2
Музыка	0	1	1	5	3
Базовый курс информатики и ИКТ	0	0	3	5	2

Результативность участия в муниципальном этапе региональных олимпиад школьников остается приблизительно на одном уровне. В 2024 году 2 обучающихся 6а класса стали призёрами заключительного этапа региональной олимпиады школьников по музыке.

Таблица 28. Результаты участия в малых олимпиадах школьников Ленинградской области в 2024 году

№ п/п	Название олимпиады	Класс	Количество участников	Результат
1	Малая областная олимпиада по физике имени Максвелла	7	1	участие

Вывод: обучающиеся школы показывают высокие результаты в олимпиадах муниципального уровня. Следует работать над повышением результативности олимпиад регионального уровня. Олимпиадное движение остается важным этапом выявления и работы с одаренными и высоко мотивированными обучающимися.

17. Организация работы с одаренными детьми

На основании письма Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района от 22.11.2023 и решения педагогического совета, протокол №11 от 13.12.2023 в МБОУ «БООШ №1» был создан Школьный олимпиадный центр (ШОЦ).

Основными целями его работы являются:

- популяризация и развитие олимпиадного движения обучающихся,
- повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах разного уровня,
- выявление и сопровождение одаренных детей.

В сферу деятельности ШОЦ входит: организация и проведение всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад, малой олимпиады школьников, организация подготовки обучающихся к олимпиадам на школьном уровне, организация взаимодействия с Муниципальным олимпиадным центром в целях обеспечения участия обучающихся в образовательных программах (в том числе на удаленной площадке – медиацентре Центра «Интеллект»), олимпиадных школах и иных мероприятиях, направленных на олимпиадную подготовку, сотрудничество с муниципальным олимпиадным центром.

Обучающиеся МБОУ «БООШ №1» приняли участие в интенсивах и курсах Муниципального олимпиадного центра (ранее – Ресурсного центра по работе с одаренными)

Таблица 29. Сотрудничество с Ресурсным центром по работе с одаренными детьми Бокситогорского района на базе МБОУ ДО «БЦДО» в 2024 году

Мероприятие, курс	Класс	Количество участников	
		2023-2024	2024-2025
Олимпиадный русский		4	
Краткосрочная образовательная программа по русскому языку на осенних каникулах		1	
Краткосрочная образовательная программа по физической культуре на осенних каникулах		1	
Всего:		6	0

Обучающиеся МБОУ «БООШ №1» принимают участие в образовательных сессиях ГБОУ ДО «Центр «Интеллект», проектных школ, олимпиадных школах, краткосрочных образовательных программах, дистанционных мероприятиях

Таблица 30.

Мероприятие, курс	Класс	Количество участников	
		2023-2024	2024-2025
Человек, социум и государство: олимпиадное обществознание и основы подготовки к нему (очно)	9	1	
Когнитивные исследования. Искусственный интеллект (дистанционно и очно)	9		1
Подготовка к региональной олимпиаде по труду (очно)	9		1
Робототехника. Строим роботов. Инженер умных устройств (дистанционно)	7		7
Когнитивные исследования. Анатомия человека	9		1

(дистанционно)			
Всего:		1	10

Вывод: в МБОУ «БООШ №1» ведётся активная работа по поддержке одаренных обучающихся, подготовке к предметным олимпиадам, участию детей в олимпиадах разного уровня, получению ими опыта в олимпиадах и олимпиадных подготовках. Работа школьного олимпиадного центра будет продолжена.

18. Востребованность выпускников

Таблица 31. Востребованность выпускников

Год выпуска	Количество выпускников 9-х классов (чел.)	Количество обучающихся, зачисленных в 10-е классы на территории Ленинградской области (чел./%)	Количество обучающихся, зачисленных в СПО на территории Ленинградской области (чел./%)	Количество обучающихся, зачисленных в СПО, 10-е классы за пределами Ленинградской области (чел./%)
2022	33	9 / 27%	21 / 64%	3 / 9%
2023	27	8 / 29%	17 / 63%	1 / 4 %
2024	40	13 / 32,5%	18 / 45%	5 / 12,5%

В школе ведется активная профориентационная работа, но в 2024 году значительно увеличилось (на 8,5%) число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение за пределами региона Ленинградской области. Если рассматривать причины обучения в других регионах, то это переезд с родителями, смена места жительства или выбор специальности, которые не преподаются в регионе (например: Колледж ГУМиРФ им. адмирала С.О. Макарова; Техникум железнодорожного транспорта ПГУПС). Количество выпускников, поступающих в СПО - снизилось на 18% по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса, так как возрос процент поступающих в 10-е классы на 3,5%.

19. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «БООШ № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «БООШ №1» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «БООШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Учреждением, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



20. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «БООШ №1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов, из них 17 – учителей. 16 человек имеют высшее образование, 2 - имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

Таблица 32. Общая характеристика педагогического состава

Показатели	Начало 2024г.	Конец 2024г.
Кадровое обеспечение (чел.)	22	22
Административные работники (чел.)	4	4
Педагогические работники (чел.)	19	19
Из них:	9/47	9/47
Педагоги с высшей квалификационной категорией (чел./%)		
Педагоги с первой квалификационной категорией (чел./%)	4/22,2	4/22,2
Педагоги с высшим педагогическим образованием (чел./%)	16/88,9	16/88,9
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности (чел./%)	2/11,1	2/11,1
Молодые специалисты (чел./%)	1/5,5	1/5,5
Педагогический стаж до 5 лет (чел./%)	2/11,1	2/11,1
Педагогический стаж свыше 30 лет (чел./%)	3/16,7	3/16,7
Педагоги в возрасте от 55 лет (чел./%)	3/16,7	3/16,7

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «БООШ №1» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. По результатам аттестации 1 педагог подтвердил аттестацию на первую квалификационную категорию.

Таблица 33. Повышение педагогического мастерства

Должность	Количество человек	Название курсов	Наименование организации
Учитель	4	«Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и ее применение в образовательном процессе»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
Учитель математики и физики	1	Вопросы содержания и методики обучения математике для школ с низкими результатами ОГЭ и ЕГЭ	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
Учитель начальных классов	1	Учитель, преподаватель географии (профессиональная переподготовка)	ООО «Мультиурок»
Учитель информатики	1	«Особенности преподавания информатики в 7 классе по ФГОС на примере Яндекс Учебника»	Яндекс Учебник
		«Особенности преподавания информатики в 8 классе по ФГОС на примере Яндекс Учебника»	Яндекс Учебник
Учитель труда (технологии)	2	«Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

2 учителя продолжают получение высшего педагогического образования.

1 учитель повысил квалификацию в качестве эксперта ЕГЭ по русскому языку, 1 – в качестве технического специалиста ЕГЭ, 2 – эксперта заданий с развернутым ответом ОГЭ русскому языку, 1 – эксперта заданий с развернутым ответом по английскому языку (письменная часть), 1- эксперта заданий с развернутым ответом по географии, 1 – эксперта заданий с развернутым ответом по обществознанию. 3 учителя прошли повышение квалификации как организаторы в аудитории пункта проведения экзамена (ППЭ) ЕГЭ, 6 – организаторы ППЭ ОГЭ.

Представленные выше сведения свидетельствуют о том, что в МБОУ «БООШ №1» созданы условия для непрерывного образования и повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Повышение квалификации и уровня педагогического мастерства учителей, эффективное использование современных технологий обучения позволяет связывать

содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Учителя владеют современными педагогическими технологиями, регулярно повышают свою педагогическую компетентность через курсовую подготовку.

Распространение педагогического опыта

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога.

Таблица 33.

Название мероприятия	Участники	Тема выступления, работы, методической разработки
Региональный уровень		
Региональный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2024»	Учитель иностранного (английского) языка	Результат: участие
Региональный этап конкурса школьных методических команд	3 педагога школы	Медиавизитка Результат: участие
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2024»	Учитель иностранного (английского) языка	Медиавизитка, интервью с председателем КО, конкурсный урок, воспитательное событие, мастер-класс, прессконференция «Вопрос Учителю года» Результат: победитель
Районный день педагогического мастерства	Учитель иностранного (английского) языка	Открытый урок в 4 классе на тему «Мои чувства. Мои эмоции»
	Учитель физической культуры	Мастер-класс по теме «Разбор практических заданий Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2023-2024 учебном году: гимнастика, 9-11 классы»
Семинар учителей физики по	Учитель физики	Представление педагогического

профильному обучению и сетевому наставничеству, 27.02.2024		опыта на тему «Приёмы и методы формирования функциональной грамотности при изучении физики»
Районный семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования – залог успешного развития ребёнка»	Учитель начальных классов	Открытый урок математики в 1 классе на тему «Что узнали? Чему научились? Закрепление пройденного материала
	Учитель начальных классов	Внеклассное мероприятие в 3а классе для воспитанников детского сада №5 «Защитники Родины»

Школьный уровень

Неделя педагогического мастерства

В ходе школьной Недели педагогического мастерства учителя представили 9 открытых уроков в начальной школе, 6 – в основной школе, один открытый классный час и одно открытое занятие объединения дополнительного образования.

Таблица 34. Тематические педагогические советы

Дата	Тема
26.03.2024	Роль классного руководителя в раннем выявлении зависимостей у обучающихся в целях профилактики буллинга среди подростков
28.10.2024	Формирование функциональной грамотности

Учителя школы принимают участие в работе предметных комиссий по проверке олимпиадных работ муниципального уровня всероссийской и региональной олимпиад школьников, участвуют в работе территориальных предметных комиссий по проверке работ репетиционных экзаменов в 9 классе по русскому языку и математике.

Вывод: учителя школы обладают высоким уровнем профессионального мастерства, повышают его, распространяют обобщенный опыт работы на школьном, муниципальном региональном и всероссийском уровне. Задачей на будущее можно считать продолжение работы в этом направлении.

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

21. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

В МБОУ «БООШ №1» имеется школьная библиотека с читальным залом на 18 мест. Помещение оборудовано 1 компьютером с выходом в Интернет, принтером.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объём библиотечного фонда – 27 315 единиц;
- объём учебного фонда – 14 206 единиц + 125 экземпляров пособия по ИКЗЛ для 5 и 6-7 классов;
- объём фонда художественной, справочной, научно-популярной и методической литературой – 12 984 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счёт областного бюджета. В 2024 году было закуплено 3 643 экземпляра учебников на сумму 2 654 550,80 рублей, приобретены учебные пособия по Истории и культуры земли Ленинградской для 5 класса в количестве 45 комплектов и 6-7 классов в количестве 80 комплектов на общую сумму 63 550, 00 рублей.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям ФГОС, соблюдается преемственность УМК, используемых при изучении предметов, при переходе между ступенями образования. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 347 от 21.05.2024 года.

Школьная библиотека работает в тесном контакте со школьными библиотекарями района по обеспечению учащихся 1-9 классов недостающими учебниками. Так по межбиблиотечному абонементу из других школ было получено во временное пользование 50 экземпляров учебников и выдано из фонда библиотеки МБОУ «БООШ №1» библиотекам школ района по их запросам – 30 экземпляров.

В целях профилактики сохранности учебников в течение всего учебного года проводилась постоянная работа с обучающимися по сохранности книжного и учебного фонда, ликвидации задолженности среди учащихся за прошлый учебный год и бережному отношению к книге. Ежемесячно согласно плану работы школьной библиотеки проводились рейды среди учащихся 1 - 9 классов «Сохраним школьный учебник». Цель проверок – научить ребят правильному и бережному обращению с библиотечными учебниками. Задача акции: устранить неаккуратное обращение с учебниками. Рейды показали, что не все учащиеся бережно относятся к школьным учебникам. У 65 % обучающихся в начале проверки новые учебники были без обложек. После рейда-проверки и бесед библиотекаря с классными руководителями, обучающимися многие ребята 1-9-х классов привели свои учебники в порядок.

На официальном сайте МБОУ «БООШ №1» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Ежемесячно в библиотеке проводятся выставки, посвящённые писателям-юбилярам, к календарным датам, декадам.

В 2024 году были проведены следующие выставки и мероприятия:

- выставка книг «Дело науки – служить людям» (к году Российской Академии наук) (январь 2024),
- 255 лет со дня рождения Ивана Александровича Крылова (1769-1844) «Басни дедушки Крылова» (февраль 2024)
- выставка книг-юбилеев 190 лет – П.П. Ершов «Конек-Горбунок» (1834) (март 2024),
- выставка «Книга ищет читателя» (март 2024),
- выставка «Дорогами войны» (май 2024),
- Выставка, посвящённая Международному дню переводчика (сентябрь 2024),
- Выставка «Кто щедро дарит знания и свет», посвящённая Международному Дню учителя (октябрь 2024),
- Выставка «Не угаснет свет его стихов» (посвящается 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841), русского поэта, писателя, драматурга) (октябрь 2024),
- Книжная выставка «Сто советов о здоровье» (ноябрь 2024),
- Книжная выставка «Конституция – страницы истории» (посвящается Дню Конституции Российской Федерации) (декабрь 2024)

В 2024 году были проведены следующие мероприятия, направленные на улучшение работы библиотеки, привлечение обучающихся к чтению и к книге:

- библиотечный урок «Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках» (январь 2024),
- игра-путешествие «На пути к здоровью» (январь 2024),
- историко-патриотический час «Символы России» (4-ые классы) (февраль 2024)
- библиотечный урок «Периодические издания для детей» (2а класс) (апрель 2024)
- библиотечный урок, посвящённый 95-летию со дня рождения И.П. Токмаковой (1929-2018) «Страна Чудес Ирины Токмаковой» (4б класс) (апрель 2024),
- библиотечный урок «История книги. Древнейшие библиотеки» (4б класс) (май 2024),
- Первое посещение библиотеки. Игра «Посвящение в читатели» (1-ые классы) (сентябрь 2024),
- Игра-викторина «Всемирный день моря» (3 классы) (сентябрь 2024),
- Библиотечный урок «Строение книги. Элементы книги» (2 класс) (октябрь 2024),
- Игра-викторина «Всемирный день защиты животных» (4 классы) (октябрь 2024),
- Викторина, посвящённая Международному дню школьных библиотек (5-ые классы) (октябрь 2024),
- Выбор книги в библиотеке. Практическое занятие: Оформление книжной выставки (3 классы) (ноябрь 2024),
- Библиотечный урок, посвящённый Дню матери (5-ые классы) (ноябрь 2024),
- Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Практическое занятие: Поиск информации в энциклопедии (4-ые классы) (декабрь 2024).

Особое внимание уделяется вопросам формирования библиотечного фонда, работе с библиотечным фондом, его комплектованию и работе с документацией. С января 2024 года

ведётся работа в АИС «Книгозаказ», где ведётся учёт и заказ учебников и учебной литературы.

Проведён анализ деятельности библиотеки с учетом соответствия библиотечно-библиографического обслуживания в школе, а также плана работы. Анализ работы за этот год показал, что в этом году была проведена работа по всем направлениям. Много внимания уделялось вопросам формирования библиотечного фонда, работе с библиотечным и учебным фондом, его комплектованию, справочно-библиографической работе, библиотечно-информационному обслуживанию читателей, работе с документацией.

РАЗДЕЛ II.

1. Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности Учреждения из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таблица 35. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	381 (367 год)
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	176
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	205
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (45,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (7,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	367 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (6,8%)
– регионального уровня	человек (процент)	20 (5,4%)
– федерального уровня		5 (1,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	381 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		19
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием	человек	16
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (72,2%)
– с высшей		9 (50%)
– первой		4 (22,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11,1%)
– больше 30 лет		3 (16,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11,1%)
– от 55 лет		3 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (95%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,58

2. Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «БООШ №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «БООШ №1» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Учреждение успешно реализовало мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Учреждения владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

По итогам регионального проекта «Интегрированная оценка деятельности общеобразовательных организаций по итогам деятельности за 2023-2024 учебный год»

школа вошла в ТОП-25 (Перечень общеобразовательных организаций Ленинградской области, реализующих программы основного общего образования, показавших лучшие результаты по итогам проведения региональной интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области).

Директор школы:



Н.В. Елецкая