

**Анализ воспитательной работы
в МБОУ «Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1»
за 2024-2025 учебный год**

1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в их основе.

Целью воспитания в МБОУ «БОУШ №1» в 2024-2025 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение учебного года, также, реализовывались следующие задачи:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Работа педагогов в рамках реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные)

- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Классное руководство»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Работа с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация».

Дополнительные (вариативные)

- «Детские общественные объединения»
- «Дополнительное образование»
- «Школьные медиа»
- «Школьные музеи»
- «Экскурсии, походы»

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

- Заместитель директора по ВР;
- Советник директора по воспитательной работе;
- Социальный педагог;
- Педагог-психолог;
- Библиотекарь;
- Руководитель школьного спортивного клуба «ЮВЕНТА»;
- Куратор первичного отделения «Движение Первых»;
- Руководитель юнармейского отряда.

Число классных руководителей:

начальное звено - 7,

среднее звено – 9.

Основные формы контроля за работой классных руководителей:

- персональный,
- фронтальный,
- тематический,
- классно-обобщающий,
- обзорный.

Согласно плану ВШК на 2024 – 2025 учебный год осуществлено:

- тематических проверок – 37

сентябрь

- проверка программ воспитания класса (1,5 классы) и планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 9 классов;

- формы организации внеурочной деятельности в 1-4 классах;
- организация дополнительного образования, групп продленного дня в школе;
- организация работы ШМО классных руководителей на предстоящий учебный год;

октябрь

- проверка дневников учащихся 1 - 9 классов;
- проверка оформления классных уголков;
- проверка проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» 1а, 1б классах.

ноябрь

- проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1 –11 классов;
- проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» 2, 3а, 3б классах.

декабрь

- посещение классных часов рамках реализации модуля "Профилактика и безопасность";
- проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» 4а, 4б классах.

январь

- Организация ГПД;
- систематичность работы классного руководителя с дневниками учащихся; контроля со стороны родителей за обучением учащихся, проверка внеурочной деятельности;

февраль

- проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов;
- проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» 5а, 5б, 6 классах;
- работа объединений дополнительного образования;

март

- патриотическое воспитание школьников;

апрель

- итоги работы над методической темой школы; анализ форм внеурочной работы с учащимися;
- организация ГПД;
- работа классных руководителей 9-х классов Кузнецовой Т.Г., Тихомировой Н.Г. по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» 7а, 7б, 8а классах;
- работа объединений дополнительного образования;

май

- летний отдых: задачи и перспективы. Подготовка документации к работе летнего оздоровительного лагеря;
- проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» 8б, 9а, 9б классах;
- работа школьного музея;

В течение учебного года

- контроль проведения занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном", "Россия - мои горизонты", "Семьеведение";
- контроль организации дежурства;
- контроль организации работы с семьями и несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.
- персональных проверок – 7.
- классно-обобщающих проверок – 6.

По результатам всех проверок заместителем директора по воспитательной работе составлены справки и проведены анализы эффективности работы классных руководителей.

В течение 2024-2025 учебного года проводились обучающие семинары для классных руководителей:

Дата	Обсуждаемые вопросы
	Заседание №1

сентябрь	<p>Тема: «Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы классных руководителей в 2023-2024 учебном году. 2. Оформление документации классного руководителя. 3. Подготовка и проведение внеурочных занятий "Разговоры о важном", "Россия-мои горизонты", "Семьеведение". 4. Планирование воспитательной работы в классе в 2024-2025 учебном году. 5. Выбор тем по самообразованию. 6. Составление графика открытых классных мероприятий в соответствии с программой воспитания в школе. 7. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям. 8. Составление социального паспорта класса.
октябрь	<p>Заседание №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Семьеведение: система работы классного руководителя». 2. Из опыта работы. 3. Выполнение решений педагогического совета.
декабрь	<p>Заседание №3</p> <p>Методический практикум: «Организация и реализация проектов социальной направленности. Анализ воспитательной работы за I полугодие 2024-2025 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2024-2025 учебный год. 2. Работа классных руководителей по предупреждению ДТП, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информационной безопасности. 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. 4. Отчет классных руководителей по организации зимних каникул, новогодних праздников.
февраль	<p>Заседание №4</p> <p>Круглый стол «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся при реализации мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. 2. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем. 3. Действенные формы мероприятий гражданско-патриотического воспитания.
май	<p>Заседание №5</p> <p>Тема "Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год. 2. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. 3. Наиболее удачные воспитательные педагогические практики за прошедший год (из опыта работы). 4. Организация летнего отдыха-2025. 5. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программ воспитательной работы школы (НОО, ООО), плана ВШК, планов работы классных руководителей.

3. Анализ реализации программы воспитания в 2024-2025 учебном году.

Коллектив МБОУ «БООШ №1» работал над реализацией программ воспитания НОО и ООО, по которым школа начала работу с 1 сентября 2023 года.

В программы воспитания МБОУ «БООШ №1» были включены модули:

- «Школьный урок»;
- «Классное руководство»;
- «Работа с родителями (законными представителями)»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Дополнительное образование»;
- «Школьные медиа»;
- «Школьные музеи»;
- «Экскурсии, походы».

В ходе реализации программ воспитания НОО, ООО возникли следующие трудности:

- недостаточное оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием для проведения классных воспитательных мероприятий;
- отсутствие профессионального музыкального руководителя.

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания.

Наиболее эффективными формами работы при организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году стали:

- игры-квесты;
- тренинги;
- акции;
- конкурсы различных уровней;
- уроки мужества;
- часы общения;
- конференции;
- клаССные встречи;
- круглые столы;
- походы и экскурсии выходного дня.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

22 ноября 2023 года Президент РФ подписал указ об объявлении 2024 года - Годом семьи. На основании чего общеобразовательным учреждением были разработаны тематические мероприятия и внесены в планы внеурочной деятельности реализующие федеральную

образовательную программу начального и основного общего образования (ФООП НОО, ФООП ООО) 2024-2025 учебного года.

2025 год, согласно указу Президента РФ от 16.01.2025 № 28, объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. На основании данного указа в календарный план школы внесены тематические мероприятия.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: День знаний, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России, Последний звонок.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, участие в конкурсах, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы, «классные встречи», походы выходного дня.

В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Лица Победы», «Говорите мамам нежные слова», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Мы голосуем за мир», «Сад Памяти» и другие. К организации данных мероприятий привлекались активисты школьного юнармейского отряда, актива первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

В рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

- Мероприятие «Мы помним!», День окончания Второй мировой войны;
- Акции: «Помня о подвиге», «Блокадный хлеб», «Письма в поддержку детей, проживающих в Курской области», «Внуки по переписке!», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Ленточка Ленинградской Победы», «Сад Победы», «Рисуем Победу», «Кино Победы», «Письмо солдату», «Георгиевская Ленточка», «Бессмертный полк»;
- «Кладовая памяти»: «Помним, чтим, никогда не забудем!»;
- Классные часы: «Отец Героя», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!»

День Неизвестного Солдата в России;

- Уроки памяти: «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел», «Блокадный Ленинград»;
- Урок Мужества, посвященный 82-летию Победы в Сталинградской битве «Память Сталинграда»;
- Встреча с ветеранами боевых действий, участниками СВО;
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан»;
- День воинской Славы России: «Сталинградская битва», «Мамаев курган»;
- Виртуальная экскурсия «Сталинградская битва», «Мамаев курган»;
- Смотр строя и песни;
- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;
- Урок Мужества, посвященный 80-летию Победы в ВОВ «Победный май»;
- Урок Мужества, посвященный 80-летию Победы в ВОВ «Великая Победа: память поколений»;
- Выставка рисунков «Рисуем Победу»;
- «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей».

Также, проводились экскурсии в Музей истории школы.

Вывод все запланированные мероприятия календарного плана школы выполнены. Участие обучающихся составило 100%.

3.2. Модуль « Классное руководство»

Работа в классных коллективах ведется согласно индивидуальным программам воспитания класса и планам классных руководителей на учебный год. Все классные

руководители на конец учебного года провели анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся своих классов.

Внимание педагогов было сосредоточено на следующих вопросах, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год, какие проблемы решить не удалось, и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

В течение учебного года классные руководители работали над:

1. Созданием банка педагогических идей классного руководителя;
2. Проведением классных и школьных мероприятий, акций;
3. Принимали участие в мероприятиях, акциях, соревнованиях и конкурсах разного уровня;
4. Проводили родительские собрания, встречи с родителями;
5. Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни обучающихся и т.д.;
6. Работа по патриотическому, гражданскому, духовно-нравственному воспитанию;
7. Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные мероприятия;

Классными руководителями, уже в системе, велся ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль внешнего вида обучающихся, еженедельно велось дежурство по школе в соответствии с графиком. Вновь прибывшие обучающиеся школы были посещены социальным педагогом и классными руководителями по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета по профилактике. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные соревнования, школьные мероприятия).

В течение всего учебного года классными руководителями проводились внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики.

Классными руководителями (в соответствии с планом) проводились классные родительские собрания, на которых речь шла не только об успеваемости, посещаемости, поведении обучающихся, но и осуществлялось педагогическое просвещение родительской общественности по вопросам возрастных психологических особенностей детей.

Работа классных руководителей прослеживается и в росте занятости детей в дополнительном образовании, росте заинтересованности ребят в здоровом образе жизни. Четко и организовано в школе проводятся учебные эвакуации, дети знают, что конкретно они должны делать во время таких учений. Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе.

В 2024-2025 учебном году количество классных руководителей было следующее:

- начальное звено – 7;
- среднее звено – 9.

Классные руководители активно работали в школьном методическом объединении классных руководителей: готовили выступления, помогали друг другу, участвовали в семинарах, круглых столах.

Тема методического объединения, над которой работал педагогический коллектив в 2024 – 2025 учебном году: «Создание условий для формирования патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательной организации».

Цель: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС».

Задачи:

1. Повысить теоретический, научно – методический уровень классных руководителей через вовлечение их в подготовку и участие в заседаниях ШМО и знакомство с профессиональной литературой по заявленной теме.
2. Внедрять современные воспитательные технологии в работу классного руководителя.
3. Активизировать работу по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».
4. Проведение цикла мероприятий, направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств школьников и формирование активной гражданской позиции.

В рамках методического объединения используются такие формы работы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчёты, консультации.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- программа и план воспитательной работы;
- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- организация работы с родителями;
- анализ воспитательной работы класса.

На заседаниях методического объединения в 2024 – 2025 учебном году рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы ШМО классных руководителей за 2024 – 2025 учебный год;
- организация воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году;
- «Планирование воспитательной работы в классе» - рекомендации по составлению воспитательных планов;
- обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы;
- особенности воспитательной работы с учащимися 1, 5 классов в адаптационный период;
- профессиональные конкурсы;
- работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье;
- сотрудничество семьи и школы;
- использование в воспитательном процессе новых технологий;
- воспитание гражданина и патриота;
- педагогическая этика в работе с учащимися и родителями;
- профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, посвященных году защитника Отечества и 80-летию Победы.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Отличные результаты воспитательной работы наблюдались у классных руководителей 1а и 4а класса, ребята очень активно участвовали в различных мероприятиях и конкурсах.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Особое внимание взаимодействию с семьёй уделено классными руководителями 3а,6, 7б, 8б классов.

Самым трудным для педагогов является работа с родителями детей из неблагополучных семей.

По итогам работы года лучшими классными руководителями признаны:

начальное звено: 1а, 4а классы;

среднее звено: 5б, 8а,8б, 9б классы;

Вывод: классные руководители ведут деятельность по всем направлениям программы воспитания. Пролеживается низкий процент участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, а также педагогических конкурсах.

Рекомендации:

1. Классным руководителям активизировать участие в конкурсах.
2. Администрации школы создать условия для мотивации классных руководителей в целях участия в конкурсах.

3.3. Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют мини-дискуссии, викторины и т.д.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

- Международному дню распространения грамотности;
- Дню математика;
- Дню прав человека;
- Дню Конституции Российской Федерации;
- Дню российской науки;
- Всемирному дню поэзии;
- Дню российского парламентаризма.
- Дню славянской письменности и культуры.
- Дню русского языка;
- 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина;
- 175 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского;
- 150 лет со дня рождения Н. К. Рериха;
- 125 лет со дня рождения Александра Блока;
- 230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова;
- 160 лет со дня рождения В. А. Серова (1865–1911), русского живописца;
- 280 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова;
- 165 лет со дня рождения А.П.Чехова, русского писателя;
- 135 лет со дня рождения Б.Л.Пастернака, писателя, поэта;
- 210 лет со дня рождения П.П.Ершова, писателя, педагога;
- 185 лет со дня рождения П.И.Чайковского;
- 295 лет со дня рождения А.В.Суворова, русского полководца;
- 290 лет со дня рождения И.П.Кулибина и т.д.

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Педагоги активно используют поощрения и поручения для формирования доверия с учащимися.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий, через часы общения и обсуждения норм поведения. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Педагоги поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности. Часто используется групповая форма работы.

Вывод: уроки проводятся по требованиям ФГОС. Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учебная и воспитательная

деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

3.4 Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2024-2025 учебном году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Всего в 2024-2025 учебном году задействованных во внеурочной учащихся – 100%.

Данный модуль реализуется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов внеклассной, внеурочной деятельности:

- объединения дополнительного образования;
- программы внеурочной деятельности;
- участие в различных проектах социальной активности.

Особый интерес обучающиеся в текущем учебном году проявляли к физкультурно-спортивной и социально - гуманитарной направленностям.

Также, среди новых программ в 2024-2025 учебном году, стал курс внеурочной деятельности «Семьеведение». Учащиеся проявили высокий интерес к данным занятиям. Данные уроки проходили 1 раз в неделю в 5-6 классах. Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» был введен в 3б классе, 3 часа в неделю. Часто, изучение тем курсов продолжалось и вне занятий. Учащиеся подготавливали совместно с педагогами тематические стенды, выставки рисунков, читали дополнительную литературу, раскрывающую тему занятий наиболее полно.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В этом учебном году в школе работало 15 объединений дополнительного образования, что составило 225 человеко-мест (59% от общего числа обучающихся).

Все объединения осуществляли свою работу согласно утверждённому расписанию. В своей работе руководители объединений ориентировались на индивидуальные особенности каждого ребенка. За основу брались типовые программы, но изменялись средства, методики, способы и формы реализации целей и задач. Идёт постоянный поиск совершенствования содержания программ.

Посещая объединения различной направленности, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К услугам ребят и их родителей были предоставлены кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал.

С 2019 года, система дополнительного образования в школе работает через единую базу данных дополнительного образования ЛО «Навигатор».

Выводы: занятость учащихся во внеурочной деятельности –100%; целевые показатели были достигнуты. С помощью дополнительного образования решается проблема более раннего профессионального самоопределения обучающихся, адаптации личности к жизни в современном обществе, проблема организации свободного времени после школьных занятий, развития познавательных способностей детей и формирования их общей культуры.

Рекомендации: изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

3.5 Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

В течение 2024 – 2025 учебного года проведено 49 классных родительских собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Проведено 4 заседания общешкольного родительского комитета.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

I заседание родительского комитета школы (24.10.2024 года):

1. Основные направления деятельности родительского комитета в соответствии с законодательством РФ, Уставом общеобразовательного учреждения и Положением об общешкольном родительском комитете в 2024-2025 учебном году.
2. Утверждение плана работы общешкольного родительского комитета школы на 2024-2025 учебный год.
3. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы.
4. Распределение родителей по секторам для осуществления контроля питания, медицинского обслуживания, охраны и безопасности обучающихся, культурно - массовой деятельности.
5. Осенняя ярмарка.

II заседание родительского комитета школы (05.12.2024 года):

1. Организация досуговой деятельности обучающихся, занятость обучающихся во внеурочное время.

Новогодние мероприятия.

2. Организация горячего питания в школе.
3. Проверка наличия в учебных кабинетах информационных стендов по подготовке к ОГЭ, классных уголков.
4. Охрана и безопасность обучающихся.

III заседание родительского комитета школы (20.03.2025 года):

1. Отчет о расходовании ОУ родительских средств.
2. Работа школы с обучающимися и семьями, состоящими на учете ОДН ОМВД и ВШУ.
3. Важность социального тестирования
4. Помощь в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

IV. Заседание родительского комитета школы (15.05.2025 года):

1. Организация летнего отдыха обучающихся.
2. Рекомендации школьного психолога по подготовке к ОГЭ.
3. Анализ работы за учебный год. Отчет о работе председателя родительского комитета.

4. Подготовка к проведению праздника «Последний звонок» .

5. Планирование работы общешкольного родительского комитета школы на 2025-2026 учебный год.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Общешкольный родительский комитет, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, мероприятия Дня Победы и Последнего звонка.

В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы, родители принимали участие в возложении цветов к памятникам погибшим солдатам, в сборе гуманитарной помощи на СВО, в подготовке общешкольных и классных мероприятий для обучающихся.

Выводы: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, социального педагога, классных руководителей.

Рекомендации: чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительско-разъяснительную работу.

3.6. Модули «Самоуправление» », «Детские общественные объединения»

В 2024-2025 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы совета школы.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В сентябре в школе состоялись выборы председателя совета школы.

Школьное ученическое самоуправление тесно взаимодействует с "Движением Первых", советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

За 2024-2025 учебный год проведено 9 заседаний ученического самоуправления.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

На базе МБОУ «БООШ №1» создано первичное отделение «Движение Первых».

Целью первичного отделения «Движение Первых» является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

«Движение Первых» объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

Цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование дружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышение информационно–медийной грамотности современных школьников.

В МБОУ «БООШ №1» состав первичного отделения «Движение Первых» в 2024-2025 учебном году насчитывает 20 человек обучающихся с 5 по 9 класс.

В школе активно ведется работа по 9 направлениям «Движения Первых»:

- Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В течении года обучающиеся участвовали в проектах «КЛАССные встречи», «Походы Первых», «Каникулы с пользой».

31.08.2024 – Городской субботник «Очистим парк вместе» - участие.

02.09.2024 – Праздник «День знаний» - участие.

03.09.2024 – Акция «Мы помним», приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны - участие.

03.09.2024 – Патриотическом мероприятии «Вместе против террора. Чужого горя не бывает» - участие.

03.09.2024 – Акция «Мир на ладони», приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом – участие.

09.09.2024 – Мероприятие «Кладовая памяти. Помним, чтим, никогда не забудем», посвященная Дню памяти жертв фашизма – участие.

16.09.2024 – Всероссийская акция «Диктант здоровья» - участие.

30.09.2024 – 02.10.2024 – Акция «Лапа помощи» - участие.

29.09.2024 – Спортивный фестиваль «Семейная команда» - участие.

04.10.2024 – «Мой любимый хвостатый друг» - участие.

04.10.2024 – Всероссийская акция «Спасибо, учитель!». Праздничный концерт – участие.

07.10.2024 – Информационное занятие по волонтерской деятельности в рамках акции «Уроки добра в школах» - участие.

25.10.2024 – Проект «Хранители истории». Хранители школьного музея.

28.10.2024 – Муниципальный этап Форума семейных – участие.

04.11.2024 – Патриотическое мероприятие «Знаешь, я снова живой», посвященное Дороге жизни – участие.

10.11.2024 – Урок памяти, посвященный погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

16.11.2024 – Русал Фестиваль – участие.

- 23.11.204 – Интеллектуальная игра «Неповторимые», приуроченная к Дню Матери.
- 30.11.2024 - классные часы на тему «День герба».
- 03.12.2024 – Беседа «Люди так не делятся», приуроченная к международному дню инвалидов.
- 03.12.2024 - обучающиеся 6- 7 классов приняли участие в интеллектуальной игре "Главное - помнить", для обучающихся начальной школы были проведены тематические классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата.
- 05.12.2024 – Акция «В новый день с новым добрым делом», «Мы разные, но мы вместе», приуроченная к Дню добровольца в России – участие.
- 09.12.2024 - обучающиеся 6-7 классов приняли участие в интеллектуальной игре «Герои моего Отечества», посвященной Дню Героев Отечества.
- декабрь 2024 – Всероссийская акция «Новый год у ворот» - участие.
- январь 2025 – Всероссийская акция «Покорми птиц зимой!» - участие
- 15.01.2025 – образовательные и психологические тренинги для призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – участие.
- 21.01.2025 – Всероссийская акция «День студента». «Классная встреча» обучающихся 5Б, 6, 7А и 7Б классов со студентами Борского агропромышленного техникума.
- январь 2025 – акция «Ленточка Ленинградской Победы» - участие.
- январь 2025 – акция «Цветок жизни» - участие.
- 25.01.2025 – Тематический урок «Непокоренный Ленинград».
- январь 2025 – Акция «Корзина Добра», организованная для участников СВО.
- 27.01.2025 – Всероссийская акция «Свеча памяти» - участие.
- 27.01.2025 – Концерт, посвященный 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – участие.
- 27.01.2025 – активисты Музея истории школы приняли участие в Торжественно-траурной церемонии «Слава, которой не будет конца».
- 29.01.2025 – обучающиеся 9А класса приняли участие в историческом квесте «Блокада».
- 03.02.2025 - обучающиеся 6 и 8А классов совершили виртуальные экскурсии «Сталинградская битва», «Мамаев курган», посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- 02.02.2025 – 21.02.2025 – Акция «Учимся беречь энергию!» - участие.
- февраль 2025 – Акция «День дарения книг» - участие
- 18.02.2025 – Урок Мужества «Афганистан – наша память и боль» - участие.
- 20.02.2025 – смотр Строя и песни – участие.
- 25.02.2025 – тренинг по вовлечению в волонтерскую деятельность (обучающиеся 7А класса - участие).
- март 2025 – участие во Всероссийской акции «Вам, любимые!».
- 05.03.2025 – конкурс творческой молодежи «Краса Бокситогорска 2025».
- 07.03.2025 – участие в праздничном концерте «Милым, родным, любимым!», посвященном Международному женскому дню 8 марта.
- 12.03.2025 - участие команды школы в муниципальном этапе 17 Фестиваля молодых избирателей Бокситогорского муниципального района (команда школы – победители).
- март – май 2025 – участие в экологической акции «Добрые крышечки».
- 21.03.2025 – участие команды школы в межрайонном этапе 17 Фестиваля Молодых Избирателей Ленинградской области в г. Волхове (команда школы - победители).
- 21.03.2025 – участие в интерактивном образовательном событии для детско-родительских сообществ «Семейный код» (3 семьи).
- 27.03.2025 – участие в конкурсе «Ученик Года 2025» (2 обучающиеся 8а класса, 1-призер).
- 01.04.2025 - поездка команды школы, Победители муниципального этапа 17 Фестиваля Молодых Избирателей и активисты 9-х классов в Музей политической истории в г. Санкт-Петербурге.
- 08.04.2025 - участие команды «МыВместе БООШ №1» младшей возрастной категории в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - победители.

16.04.2025 - участие команды «МыВместе БООШ №1» средней возрастной категории в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - призеры (2 место).

17.04.2025 – Урок-реконструкция «Без срока давности» - участие.

25.04.2025 – Диктант Победы – участие.

12.04.2025 – участие в финале 17 Фестиваля Молодых Избирателей в г. Гатчина (команда школы – 1 место).

24.04.2025 - участие команды «МыВместе БООШ №1» старшей возрастной категории в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - призеры (3 место).

06.05.2025 – Урок Мужества, посвященный 80-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне, "Великая Победа: память поколений".

06.05.2025 - участие в городской патриотической акции "Эхо Войны".

май 2025 – Всероссийская акция Рисуем Победу – участие.

16.05.2025 – Всероссийская акция «Дружба едина!», посвященная Дню детских и молодежных общественных организаций – участие.

май 2025 – Всероссийская акция «Письмо солдату» - участие.

май 2025 – Всероссийская акция «Окна Победы» - участие.

май 2025 – Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - участие.

май 2025 – Всероссийская акция «Линейка памяти» - участие.

май 2025 – Всероссийская акция «Герои Победы» - участие.

26.05.2025 – участие команды «МыВместе БООШ №1» младшей возрастной категории в региональном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - победители в спортивной игре «Снайпер», призёры в отрядном состязании «История Отечества».

В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя.
- Конкурс поделок «Осенний букет».
- «Осенняя Ярмарка»
- Акции «Твори добро», «Лапа помощи» «Чтобы старость была в радость», «Покорми птиц зимой», «Поздравь учителя», «Синичкин день», «Окна Победы»;
- Спортивный праздник «Мы за ЗОЖ».
- Новогодние вечера.
- Смотр кабинетов, классных уголков.
- Общешкольный субботник по благоустройству закрепленной территорией за школой, школьных клумб и прилегающей территории «Чистая школа».
- рейды «Внешний вид учащихся»;
- создание видеоролика и видеопоздравлений к праздничным мероприятиям;
- акции и тематические мероприятия, посвященные 80-летию Победы;

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

Всего в мероприятиях участвовало – 88 %, общий охват обучающихся – 100 %. Исходя из анализа работы первичного отделения, необходимо отметить, что: - внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена;

- все мероприятия отражены в фотоматериалах в социальной сети ВКонтакте на официальной странице школы;
- степень активности обучающихся была на высоком уровне.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, под руководством Советника директора по воспитанию и куратора «Движения Первых» школы, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается

самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

В начальной школе очень активно себя проявили все 7 классов (176 обучающихся), где ребята под руководством классных руководителей и помощи родителей участвовали во Всероссийском проекте «Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». В течение учебного года участники Программы проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения, представляющим ключевые направления развития личности ребенка. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (игра, экскурсия, мастер-класс, классная встреча и т.д.). Уникальность Программы в том, что в реализации треков участвует команда: учащиеся класса, учитель начальных классов, старшеклассник-наставник, родители.

Развитие детских общественных объединений (Движение Первых, "Орлята России", ЮНАРМИЯ, ЮИД, кадетские классы и т.д.)

1. Наличие в организации первичного отделения Движения первых	да
2. Количество обучающихся, являющихся членами Движения первых	105
3. Количество обучающихся, участвующих в деятельности Движения первых	381
4. Количество классов, участвующих в программе "Орлята России"	7
5. Количество обучающихся, участвующих в программе "Орлята России"	176
6. Количество мероприятий в рамках программы "Орлята России", в которых приняли участие обучающиеся, результативность	69/ участие
7. Наличие в организации отрядов ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	да
8. Количество обучающихся, являющихся членами ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	15
9. Количество мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ», в которых приняли участие обучающиеся, результативность	15 / участие

В школе функционирует юнармейский отряд «Ветер» Всероссийского детско-юношеского военно- патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В отряд входит 15 обучающихся 3-9 классов школы. Активисты Юнармии в течение года работали совместно с «Движением Первых».

Цель деятельности отряда: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, связанных с видами государственной службы, верности конституционному воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях:
В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

1. «Всероссийский День призывника»;
2. Уроки Мужества на тему «День героев Отечества»;
3. районная акция «Мы помним! Мы гордимся!»
4. патриотическая акция «Свеча памяти»;
5. всероссийская акция «Письмо солдату»;

6. всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
7. военно-патриотическая игра Зарница 2.0;
8. районная профориентационная военно-спортивная игра "Есть такая профессия - Родину защищать";
9. поднятие флага России в рамках еженедельной школьной линейки;
10. Урок Мужества «Афганистан - наша память и боль»;
11. акция «Цветок жизни»;
12. Уроки Мужества, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – «Победный май», «Великая Победа: память поколений»;
13. Молодежная акция «Эхо войны» (открытый микрофон);
14. Народная акция «Рисуем Победу», конкурс рисунков;
15. Акция «Кино Победы».

Проведенные мероприятия освещаются в группе школы в vk.ru.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за 2024-2025 учебный год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: деятельность ученического самоуправления чаще освещать на школьном сайте и в группе школы в vk.ru..

3.7 Модуль «Профориентация»

В деятельности профориентационной работы задействованы все педагоги МБОУ «БООШ №1»: заместитель директора по учебно - воспитательной работе, классные руководители, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, медицинский работник. Школа реализует основной уровень профминимума, в сентябре составлен Перспективный план мероприятий по реализации Профминимума (6-9классы) и мероприятий по содействию профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся (1-9 классы) на 2024-2025 учебный год. Формы профориентационной работы, используемой в ОО:

Участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее».

Беседы о профессиях;

Тематические классные часы;

Посещение Дней открытых дверей;

Информационный уголок по профориентации в 8-9-х классах;

Экскурсии на предприятия города;

Участие в проектах: открытых онлайн уроков «Проектория» «Шоу профессий, «Урок Цифры»»;

Тестирование, анкетирование (индивидуальное, групповое);

Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»;

Участия во Всероссийском онлайн-фестивале по профориентации «День Выбора» (02.03.2025; 27.04.2025);

Размещение актуальной информации по вопросам профориентации на сайте ОУ в разделе «Профориентация», в официальной группе ВКонтакте школы.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. В период с октября по май проводились выезды в профессиональные учреждения. В октябре и апреле прошли встречи со специалистами службы занятости. Учащиеся активно посещали дни открытых дверей и мастер-классы в профессиональных образовательных организациях.

- Мастер – класс по актерскому мастерству «За кулисами театра»;
- Мастер классы разных специальностей на Дне открытых дверей в ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум»;
- Профориентационная военно-спортивная игра «Есть такая профессия Родину защищать»;
- Мастер-классы по изготовлению пиццы в кафе «Макси»;

- Профориентационная игра «Город моей карьеры»;
- Региональное торжественное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника в Ленинградская область. «Центр патриотического воспитания»;
- 10 региональный чемпионат «Абилимпикс»;
- Мастер-класс по приготовлению хлеба (экскурсия на хлебокомбинат г. Волхов);
- Единая модель профессиональной ориентации «Интеллект - Фест» (дистанционный формат);
- КлаССная встреча «Вчера выпускник – сегодня студент!», в преддверии «Дня российского студенчества»: встреча со студентами ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум»; встреча со студентами Бокситогорский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Также, в школе проводились общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Правила выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей), индивидуальные консультации учащихся школьным психологом (10 консультаций).

Прошла серия внеурочных занятий по профориентации "Россия - мои горизонты" для 6-11 классов, проведены экскурсии по предприятия города. Для родителей прошло 2 профориентационных родительских собрания, в рамках Всероссийских родительских собраний «Россия - мои горизонты».

Вывод: план профориентационной работы выполнен. При реализации данного модуля использовались активные формы взаимодействия.

Рекомендации: продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. Чаще организовывать посещение различных предприятий с целью ознакомления учащихся с профессиями. Привлекать родителей обучающихся в мероприятия профориентационной работы.

3.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (служба примирения), в которую вошли: педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР .

В начале 1 и 2 полугодий был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. Данный документ создавался как в общем, по школе, так и каждым классным руководителем.

Несовершеннолетние и семьи, состоящие в «группе риска» на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, видеороликов). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении со службами взаимодействия. День здоровья

проводился 1 раз в четверть. В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, футболу, флорболу, настольному теннису и другим видам спорта. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в открытых мероприятиях антинаркотической направленности.

Также, в течение года было проведено 4 Недели правовых знаний в 5-9 классах, 2 Недели психологии для 1-9 классов, Месячник по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, в рамках которых были организованы круглые столы, часы общения, игровые и спортивные программы, акции, конкурсы рисунков, инструктажи по ТБ и т.д. по профилактике ДДТТ, безопасности в Интернете, профилактике правонарушений и преступлений, профилактике буллинга, формирования ЗОЖ, формирования жизнестойкости.

В 2024 – 2025 учебном году организация профилактической воспитательной работы ежемесячно проводились различные мероприятия, направленные на формирование законопослушного и здоровьесберегающего поведения. Наиболее яркие из них;

- круглый стол "Закон и подросток";
- дискуссия "Здоровое будущее";
- практикум "В академии дорожных наук";
- круглый стол "Культура поведения";
- тренинг "Жизненные ценности";
- квест-игра "Подросток и закон";
- игровая программа по ПДД "Внимание-дети!"
- час общения "Стоп буллинг!"
- занятие "О ЗОЖ"
- уроки безопасности "Действия при ЧС"
- игра-викторина "Вместе все преодолеем" и т.д.

Преподаватели, обучающиеся и родители активно принимали участие в различных акциях. Вопросы профилактики систематически, в течение года, рассматривались на совещаниях педагогического коллектива.

➤ Ежемесячно на классных часах проводились профилактические беседы с обучающимися о соблюдении правил внутреннего распорядка, об ответственности за совершение правонарушений, о правилах поведения в общественных местах, на дороге и т.д. Инспектором ОДН ОМВД было проведено 19 бесед с обучающимися разных возрастных групп.

➤ Сентябрь 2024 – август 2025 - участие в Ежегодной комплексной профилактической операции "Подросток"

➤ октябрь 2024 - участие в рейтинге общественного (родительского) контроля организации школьного питания

➤ 03.09.2024 - участие в акции «Вместе против террора!» 5-6 классы

➤ 17.09.2024 - участие в вебинаре по теме: «Организация просветительской работы с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения».

➤ 16.10.2024 - районное методическое объединение на базе «Бокситогорский ЦППМиСП» - участие

➤ 22.10.2024 - профилактические групповые беседы с обучающимися 5-9 классов на тему «Профилактика суицидального поведения» и «Бесконфликтное поведение, как профилактика суицидального поведения»

➤ 24.10.2024 –общешкольное родительское собрание. До родителей была доведена информация на тему «Профилактика детского суицидального поведения». Продемонстрирован социальный ролик, на тему «Суицидального поведения детей из-за конфликтов и отсутствия доверительных отношений в семье ребенка»

➤ 15.11.2024 – оперативно-профилактическое мероприятие на тему: «Нет ненависти и вражде»

- 22.11.2024 – Единый родительский день «Профилактика киберпреступлений в отношении несовершеннолетних
- 26.11.2024 межведомственный семинар социальных педагогов образовательных организаций ЛО «Правовая культура участников образовательного процесса как фактор воспитания правового гражданина» в ЛОИРО
- 03.12.2024 – Беседа «Люди так не делятся» среди 5-7 классы
- 02.12.2024-06.12.2024 тематические беседы с обучающимися 8-9 классов к Всемирному дню борьбы со СПИДом
- декабрь 2024 - социологическое исследование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) «О проведении социологического исследования по выявлению удовлетворенности качества школьного питания обучающихся образовательных организаций и их родителей».
- 08.12.2024 - родительская гостиная для представителей родительского комитета на тему «Квадроберы»
- 10.12.2024 – правовое просвещение обучающихся 9 классов ко Всемирному Дню прав человека
- 12.12.2024 районный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение: современный вызовы и эффективные решения» на базе «Бокситогорский ЦППМиСП»
- декабрь 2024 – участие обучающихся начальной школы в акции «Елка желаний» (2 обучающихся).
- 19.12.2025 – участие обучающихся в Новогоднем представлении для детей участников СВО в г. Санкт – Петербурге (4 обучающихся).
- 26.12.2025 – участие обучающихся в Новогоднем представлении для детей в ТЖС в г. Санкт – Петербурге (4 обучающихся).
- 24.01.2025 – Конкурс рисунков «Детский телефон доверия»
- 20-26.01.2025 – Мероприятия среди обучающихся «Неделя детского телефона доверия»
- 11.02.2025 – Беседа о кибергигиене с обучающимися 5а, 6 и 7б классов
- 17 - 21.02.2025 – «Неделя родительского контроля» за организацией школьного питания
- 24.02.2025- Беседа «Профилактика правонарушений среди детей и подростков» среди обучающихся 8 классов
- 27.02.2025 районное методическое собрание на базе «ЦППМиСП» г. Пикалево – выступление на тему «Реализация программ, направленных на своевременное выявление фактов радикализации несовершеннолетних»
- 17.03.2025 – профилактические беседы в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Чистое поколение" - 2025 среди обучающихся, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения обучающихся, негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в незаконном обороте.
- 18.03.2025 - мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Чистое поколение" – 2025, организован просмотр фильма Общероссийской общественной организации ОБЩЕЕ ДЕЛО «Наркотики. Лучшее, что придумал дьявол»
- 17 – 21.03.2025 года прошли мероприятия в рамках Единого родительского дня «Дети опасность онлайн: экстремизм и терроризм»
- Апрель 2025 на родительских собраниях 1-9 классов были проведены профилактические мероприятия для родителей, направленные на разъяснение уголовной ответственности несовершеннолетних, в том числе за совершение преступлений экстремистской направленности, а также как не стать жертвой мошенников
- Апрель 2025 профилактические мероприятия среди обучающихся, направленные на разъяснение уголовной ответственности несовершеннолетних, в том числе за совершение преступлений экстремистской направленности, а также как не стать жертвой мошенников.

- 24.04 2025 года выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Безопасность детей - наша главная забота! Формирование установок у детей и подростков на безопасное поведение».
- 30.04.2025 районное методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов на базе «Д/с №5» - участие
- 15.05.2025 - состоялась лекция-беседа для старшеклассников по предупреждению межнациональных конфликтов «Россия - многонациональная страна».
- 29.05.2025 Участие в мастер-классе для сотрудников органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, в том числе для педагогов-психологов и социальных педагогов
- май 2025 - социологическое исследование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) «О проведении социологического исследования по выявлению удовлетворенности качества школьного питания обучающихся образовательных организаций и их родителей».

Положительная динамика на протяжении последних лет в состоянии здоровья детей и показателей социального психологического тестирования показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье учащихся должно по – прежнему оставаться приоритетным направлением работы школы.

В течение 2024 – 2025 учебного года в нашей школе проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи с зональным инспектором; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов.

Педагогический коллектив опирается в своей работе и на работу родительской общественности. Учителя осуществляют рейды в «неблагополучные» семьи, проводят просветительную работу среди родителей. Профилактическую работу с учащимися и их родителями рассматривают ежемесячно на Совете профилактики.

Состояние профилактической работы в школе контролируется постоянно. Заслушивается вопрос профилактики на педсовете, совете по профилактике правонарушений. Согласно рекомендациям и передовому положительному опыту в школе создана служба примирения, где оказывается учащимся помощь в вопросах трудной жизненной ситуации, предотвращению конфликтов детей и взрослых. В школе имеется телефон доверия, ящик «Доверия».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы в том числе с приглашением представителей ОМВД, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя – предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – тренинги, консультации.

категория	2022/2023уч. год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
-----------	------------------	------------------	------------------

Всего обучающихся в ОУ.	373	367 (-6)	378 (+11)
Малообеспеченные	6	4 (-2)	3 (-1)
Многодетные семьи	84	91 (+7)	95 (+4)
Опекаемые (+ дети из приемных семей)	8	8	8
Дети из семей «риска»	3	2 (-1)	2
Дети-инвалиды	5	4 (-1)	4
Состоящие на учёте в ОДН	5	3 (-2)	8 (+5)
ВШУ	0	3 (+3)	9 (+6)
Тубинфицированные	1	0 (-1)	2 (+2)
Дети, чьи родители являются участниками СВО	1	8 (+7)	32 (+24)
Дети с ОВЗ	6	14 (+8)	24 (+10)

Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности:

1. Мероприятия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, в которых приняли участие учащиеся:

- «Недели безопасности»;
- Месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника отечества;
- Всероссийские учения по действиям при террористической угрозе;
 - Профилактическое мероприятие «Тренировочная эвакуация при использовании системы оповещения в случае угрозы террористического акта».

2. Мероприятия по вопросам предупреждения дорожно-транспортного травматизма, в которых приняли участие учащиеся:

- «Недели безопасности»;
- Участие в конкурсе «Дорога и мы» (призеры и победители муниципального и регионального этапы);
- Ежемесячные лекции-беседы с сотрудником ГИБДД.

3. Мероприятия по вопросам противопожарной безопасности, в которых приняли участие учащиеся:

- «Недели безопасности»;
- Участие в конкурсе «Неопалимая купина» (призеры и победители муниципального и регионального этапы);
- Профилактическое мероприятие «Тренировочная эвакуация при использовании системы оповещения в случае угрозы пожара»

4. Мероприятия по вопросам кибербезопасности, в которых приняли участие учащиеся:

- «Недели безопасности»;
- Профилактическое мероприятие «Безопасное поведение в сети интернет».

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась учителями физической культуры. Традиционным стало участие в различных соревнованиях, Днях здоровья, спортивных марафонах и гонках. Учащиеся принимали активное участие в районных и региональных соревнованиях, имеется большое количество грамот за призовые места.

Итогом 13 –ой муниципальной Спартакиады школьников «Старты надежд» - 4 место, 60 –ой областной Спартакиады школьников – 7 место.

Успешно функционирует школьный спортивный клуб «ЮВЕНТА» - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Замечательная идея увлечь физической культурой не только активных спортсменов, преданных любителей спорта, но и всех остальных учащихся школы, педагогов и родителей, была воспринята с энтузиазмом.

Все участники воспитательно - образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цель и задачи клуба на учебный год, избран Совет клуба, составлен план мероприятий.

Цель ШСК: Создание условий для массовых занятий физической культурой и спортом и вовлечение наибольшего количества обучающихся в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

Задачи ШСК:

- вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям;
- комплектование и подготовка команд учащихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях;
- пропаганда ЗОЖ, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- подготовка учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне».

Основные виды спорта в ШСК: бадминтон, баскетбол, флорбол.

В ШСК ведется следующая документация: план спортивно-массовых физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на учебный год, устав ШСК, протоколы ШСК, функционируют объединения дополнительного образования «Баскетбол» и «Движение вверх». Соревнования, турниры, эстафеты, дни здоровья, фестивали и др. мероприятия спортивного и оздоровительного характера, в которых приняли участие учащиеся:

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)
«День Здоровья!» (поход выходного дня, каток «Зеркальный»)	Школьный	3/52	Участие
Соревнования по пионерболу среди мальчиков (2-4 классы) в зачет 13 МСШ «Старты надежд».	Муниципальный	1/10	Призеры (2 командное место)
Соревнования по плаванию в зачет 13 МСШ «Старты надежд» 2-4 классы.	Муниципальный	2/9	Призеры (3 командное место)
«Лыжные гонки», (В рамках проекта «Орлята России», трек Орленок – спортсмен).	Школьный	8/123	Участие
Мероприятие «Чемпионы среди нас!» (В рамках проекта «Орлята России», трек Орленок – спортсмен).	Школьный	4/95	Участие
Интеллектуальная игра «Верно - не верно», в преддверии Дня Здоровья.	Школьный	7/165	Участие
Акция «Секреты здоровья»	Школьный	8/195	Участие
Соревнования по стрит-болу (баскетболу), среди сборных команд 7-х классов, в зачет 60 СШ	Муниципальный	1/10	Участие
29 соревнования по лыжным гонкам на призы олимпийской чемпионки Л.А.Мухачевой .	Муниципальный	4/30	Участие
Семейные соревнования фестиваля «Русала» На лыжи»	Муниципальный	3 семьи	Участие
Встреча с олимпийскими	Муниципальный	2/12	Участие

чемпионами: Мухачевой Л.В., Воробьевой Н.В., Абрамовой Е.К.			
Фестиваля ВФСК «Подтянись к движению ГТО» (среди детей с ОВЗ)	Муниципальный	1/4	Участие
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Городской	2/16	5-6 кл. – Призеры 7 кл. – Победители 8 кл. – Победители 9 кл. – Победители
Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	3/13	Призеры (2 командное место)
Библиотечный час «На пути к здоровью»	Школьный	3/57	Участие
Общешкольный классный час, направленный на пропаганду ЗОЖ, в рамках мероприятий, посвященных Всероссийскому дню трезвости.	Школьный	18/375	Участие
Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Всероссийский	19/85	Участие
Викторина «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровье человека - важная ценность».	Школьный	2/51	Участие
Соревнования по «Легкой атлетике» в зачет 60 СШ.	Муниципальный	1/14	Участие
Соревнования по «Мини – футболу» в зачет 60 СШ.	Муниципальный	1/8	Участие
Соревнования по ОФП в зачет 60 СШ.	Муниципальный	2/16	Победители (командное место)
Финальные соревнования по ОФП в зачет 60 СШ.	Региональный	1/16	Участие
Соревнования по «Легкой атлетике», в зачет 13 СШ «Старты надежд», 2-4 классы.	Муниципальный	1/14	Победители (командное место)
Соревнования по «Мини-футболу», в зачет 13 СШ «Старты надежд», (мальчики) 2-4 классы.	Муниципальный	1/7	Участие
Соревнования по «Мини-футболу», в зачет 13 СШ «Старты надежд», (девочки) 2-4 классы.	Муниципальный	1/7	Участие
Турнир по мини – футболу среди детей и подростков.	Городской	2/15	5-6 классы – Призеры (2 командное место) 7-8 классы – Призеры (2 командное место)

Физкультурное мероприятие «Спорт для всех, спортивная ходьба»	Городской	2/20	5 кл. – Победители; 6 кл. – Победители; 7 кл. – Победители; 8 кл. – Победители; 9 кл. – Победители.
Турнир по настольному теннису среди молодежных команд, памяти В.С.Лысич	Городской	1/4	Призеры-(3-командное место)
Первенство г. Бокситогорска по волейболу среди молодежных команд (юноши)	Городской	1/11	Призеры-(3-командное место)
Конкурс спортивных семей «Здоровый я = спорт + семья»	Городской	2/ 2 семьи	1 семья - Победители 1 семья - Призеры
Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» (Движение первых)	Муниципальный	4/56	Участие
Урок здоровья «Профилактика вирусных заболеваний»	Школьный	5/160	Участие
Новогодние «Веселые старты»	Школьный	9/35	Участие
Экскурсия (мастер - класс) в фитнес-студию «Алиса»	Школьный	1/27	Участие

Мероприятия с участием ШСК, на муниципальном уровне

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)
Соревнования «Лиги школьного спорта» по флорболу, среди юношей 5-6 класса	Муниципальный	1 / 6	Победители (1 командное место)
Соревнования «Лиги школьного спорта» по флорболу, среди девушек 5-6 класса	Муниципальный	1 / 6	Участие
Соревнования «Лиги школьного спорта» по бадминтону	Муниципальный	1 / 6	Участие
Соревнования «Лиги школьного спорта» по волейболу, среди юношей 8-9 класса	Городской	1 / 8	Призеры (2 командное место)
Соревнования «Лиги школьного спорта» по волейболу, среди девушек 8-9 класса	Городской	1 / 7	Призеры (2 командное место)
Финальные соревнования «Лиги школьного спорта» по волейболу, среди юношей 8-9 класса	Муниципальный	1 / 8	Призеры (2 командное место)
Финальные соревнования	Муниципальный	1 / 7	Участие

«Лиги школьного спорта» по волейболу, среди девушек 8-9 класса			
Спортивное мероприятие «Спорт в жизни – залог здоровья! Вперед к целям ГТО»	Школьный	1/120	Участие
2 Межрегиональный «Фестиваль спорта», флорбол	Межрегиональный	1/7	Участие
Соревнования ЛШС по шахматам	Муниципальный	1/4	1- победитель
Полуфинальные соревнования лиги школьного спорта по баскетболу среди девушек.	Муниципальный	1/8	Победители (командное место)
Полуфинальные соревнования лиги школьного спорта по баскетболу среди юношей.	Муниципальный	1/8	Победители (командное место)
Финальные соревнования лиги школьного спорта по баскетболу среди юношей.	Муниципальный	1/8	Призеры (2 командное место)
Финальные соревнования лиги школьного спорта по баскетболу среди девушек.	Муниципальный	1/8	Призеры (2 командное место)
Соревнования Лиги школьного спорта по бадминтону	Муниципальный	1/7	Призеры (2 командное место)
Шахматный турнир	Зональный	1/ 3	1- Победитель
Шахматный турнир	Муниципальный	1/ 1	1- Победитель

Недостатки: снижение уровня ответственности родителей за воспитание детей.

Загруженность инспектора ПДН, что способствует низкому уровню работы с родителями.

Рекомендации: Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

3.9 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в школе осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
2. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: заслуг, творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
3. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах:

- «Конституция – Основной закон РФ»

- «Блокада Ленинграда. А город жил...»
- «47 регион – территория безопасного труда»
- «Памяти Великой Победы посвящается...»

4. Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.

5. Оформление классных уголков, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

6. Праздничное оформление фойе школы, классов.

7. Трудовой десант по озеленению школьных клумб, уборке школьной территории.

8. Рейд «Школьная форма», «Внешний вид ученика» .

9. Рейд «Чистый учебник».

10. Проведение общешкольного субботника по уборке закрепленной за школой, городской территории.

11. оформление и обновление уголка «Центр детских инициатив».

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Ко Дню Победы учащимися 1-9 классов совместно с классными руководителями оформили "Окна Победы".

Также, обучающиеся 5-9 классов, традиционно, в преддверии майских праздников приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике, в рамках которой благоустроили школьные клумбы.

Недостатки: Не достаточно количество стендов для оформления на этажах, нет зоны отдыха в рекреациях.

Пути решения: Организовать совместно с обучающимися оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций).

3.10 Модуль «Социальное партнерство»

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в МБОУ «БООШ №1» проводились общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы. Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России и многие другие.

Образовательные организации, с которыми в 2024-2025 учебном году заключены договора сетевого взаимодействия, в том числе с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования:

№ п/п	Наименование организации, с кем заключен договор	Предмет договора
1	ГА ОУ ДО ЛО «ЦОПП «Профстандарт». («Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт»)	О взаимодействии по профессиональной ориентации граждан в 2024 году в рамках государственного задания.
2	Муниципальное бюджетное учреждение «Бокситогорский центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»	О совместной деятельности (о сетевом взаимодействии) в области психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.
3	Бокситогорский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»	О практической подготовке
4	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный	О практической подготовке

	университет имени А.С. Пушкина»	
5	ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»	О сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ, Мобильный технопарк «Кванториум»
6	МБУ «Центр культуры Бокситогорского района» -/ исполнитель Бокситогорская детская библиотека	Решение вопросов по организации сотрудничества
7	Бокситогорский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»	О практической подготовке
8	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»	На оказание физкультурно-образовательных услуг
9	ГА ОУ ДО ЛО «ЦОПП «Профстандарт». («Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт»),	«О взаимодействии по профессиональной ориентации граждан в 2024 году в рамках государственного задания»
10	Муниципальное бюджетное учреждение «Бокситогорский центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи»	Решение вопросов по организации сотрудничества

Всего за 2024-2025 учебный год с социальными партнерами было проведено около 90 мероприятий.

3.11 Модуль «Школьный музей»

Школьный музей способствует расширению образовательного пространства, обеспечивает развитие личностных качеств обучающихся, содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков проектно-исследовательской работы, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к истории и культуре, а также уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Основные направления деятельности музея:

- Образовательно-воспитательная и краеведческая работа
- Работа с фондами музея

Задачи работы музея:

- привитие обучающимся интереса, любви к родному краю;
- воспитание у школьников бережного отношения к традициям народа, семьи, школы и стремление сохранить их и преумножить.

В 2024-2025 учебном году в связи с проведением ремонтных работ в помещениях музея (январь-май) режим и формы работы музея были скорректированы (часть экскурсий проводилась виртуально, встречи, уроки памяти были организованы в классах и актовом зале).

В 2024-2025 учебном году было организовано:

- Подготовка и проведение тематических и обзорных экскурсий в школьном музее (в том числе виртуальных экскурсий) для обучающихся 1-9 классов (согласно плану).
- Общешкольное мероприятие «Непокоренный Ленинград», посвящённое годовщине полного снятия блокады Ленинграда.
- Участие в районном этапе областного Смотра-конкурса экскурсоводов (Елецкая А., экскурсия «Улицы города Бокситогорска»)
- Урок Мужества «Афганистан - память и боль»
- Урок Мужества «Великая Победа: память поколений», торжественное мероприятие, посвящённое празднованию 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

(для 1-4 и 5-9 классов)

- Встреча с участниками Специальной военной операции Серяковым С.В., Ролевичем С.В.)

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

- 1) Школьный музей осуществляет свою деятельность на основе принятых и утвержденных нормативных документов в соответствии с концепцией своего развития.
- 2) Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям на хорошем уровне.

В следующем году планируется продолжить работу по основным направлениям деятельности музея.

3.12 Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в школе в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Участие в создании наполнения информации для школьного сайта, страницы школы и страниц классов в социальных сетях;
- Систематическое размещение актуальной информации на стендах и в классных уголках;
- Осуществление видеосъемки и мультимедийного сопровождения школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, участие в конкурсах.

В течение учебного года активная группа ребят (10 человек из 6-9 классов) и ребята из объединения «Школьный медиацентр» (15 человек), под руководством учителя информатики, куратора первичного отделения «Движения Первых» и заместителя директора по УВР освещали школьную жизнь в социальных сетях, группе ВК «Школа №1». Ребята монтировали видеоролики для различных мероприятий и конкурсов, осуществляли видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей. В течение учебного года группа обучающихся школы приняла участие и стали Победителями муниципального этапа Областного конкурса видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции».

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Объединение дополнительного образования «Школьный медиацентр» ведет активную работу.
2. Было выпущено 10 видеорепортажей, 13 фоторепортажей.

Выявлены проблемы:

1. Нет материальной базы, ребята все снимали на собственные телефоны и монтировали в основном с применением собственной техники.

Поставлены следующие задачи на будущий 2025-2026 учебный год:

1. Продолжать и развивать работу объединения дополнительного образования «Школьный Медиацентр».
2. Привлекать обучающихся более младшего возраста 3-4 классы, обучать их.

4. Результативность системы воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году Конкурсные мероприятия

№	Название мероприятия	Уровень (всероссийский, региональный и т.д.)	Количество обучающихся, принявших участие (всего)	Количество победителей и призеров (всего)
1.	Муниципальный этап регионального конкурса «Любители русской словесности»	Муниципальный	1	1
2	Регионального этап конкурса «Любители русской словесности»	Региональный	1	
3	Всероссийский конкурс сочинений среди	Муниципальный	3	1

	учащихся БМР			
4	Всероссийский конкурс сочинений среди учащихся БМР	Региональный	1	1
5	Районный слет юных натуралистов и опытников сельского хозяйства среди обучающихся ОО.	Муниципальный	6	
6	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Международный	5	
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Муниципальный	4	
8	Муниципальный этап конкурса эскизов и этикеток для оформления спичечных коробков «Злой огонь»	Муниципальный	16	4
9	Заочный муниципальный этап конкурса сказок «Спичка-невеличка, огонь – великан!»	Муниципальный	1	1
10	Конкурс видеороликов в рамках акции «Неделя без турникетов»	Муниципальный	2 (2 видео от 2 классов/ 35 человек)	2
11	Областной конкурс юных фотолюбителей «Отражение», для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	Региональный	3	Результаты подводятся
12	Региональная акция – конкурс «Письмо водителю»	Региональный	3	
13	Региональный этап ежегодного всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Региональный	5	
14	Конкурс «Хранители истории» (Движение первых)	Региональный	4	
15	Открытые районные соревнования «ТЕХНОСФЕРА»	Муниципальный	2	2
16	Районный конкурс «Траектория развития»	Муниципальный	6	2
17	Детский конкурс фотографий и эссе «Мой питомец – часть семьи»	Региональный	2	
18	Муниципальный этап областного «Я выбираю...» в 2024 году	Муниципальный	2	2
19	Муниципальный этап регионального конкурса «Мой Герой СВО 47»	Региональный	1	Призер
20	Районный творческий конкурс «Семья – источник вдохновения»	Муниципальный	18	4
21	Региональный конкурс «Я против пожаров»	Региональный	1	1
22	Конкурс – выставка декоративно – прикладного и художественного творчества «Новогодний сувенир»	Муниципальный	42	1
23	Районные детские и юношеские чтения «Во славу малой и большой Родины»	Муниципальный	19	14
24	1 турнир отборочного этапа 6Чемпионата	Региональный	5	

	школ ЛО по интеллектуальным играм «ПоЛЭТелИ с нами»			
25	Районный конкурс детского декоративно – прикладного и художественного творчества «Новогодняя сказка»	Муниципальный	31	4
26	Районный дистанционный конкурс ученических портфолио «Мир моих увлечений»	Муниципальный	4	1- победитель 3-призера
27	Открытая дистанционная акция для школьников «Интернет – каникулы – Зима 2024»	Региональный	2	2 - победитель
28	Библиотечный районный конкурс «Новогодняя почта Деда Мороза»	Муниципальный	17	2 - победитель 5- призеров
29	Районный конкурс «Цветочный хоровод»	Муниципальный	36	1- Призер
30	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1	Победитель
31	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Региональный	1	Призер
32	Областной конкурс видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции»	Муниципальный	2	Призеры (командное место)
33	Областной конкурс видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции»	Региональный	2	Участие
34	Районная игра «Битва титанов»	Муниципальный	7	Призеры (командное место)
35	Индивидуальные игры муниципального этапа «Битва титанов»	Муниципальный	5	Участие
36	Районный этап XXI I Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	17	1- призер, 1-диплом за оригинальность
37	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Муниципальный	30	5 – призеров
38	Районный творческий конкурс «Победный май»	Муниципальный	5	1 – победитель
39	XX VI районный конкурс «Ученик года – 2025»	Муниципальный	2	1- призер
40	Фестиваль молодых избирателей 2025	Муниципальный	9	Победители – командное место
41	Фестиваль молодых избирателей 2025	Зональный	9	Победители

		(Северо – Запад)		ли – командно е место
42	Фестиваль молодых избирателей 2025	Региональный	9	Победите ли – командно е место
43	6 Чемпионат школ ЛО по интеллектуальным играм «ПолЭТеЛи с нами»	Региональный	6	5 место
44	Муниципальный этап регионального математического турнира «Шаг в математику»	Муниципальный	5	Участие
45	Районный этап областного смотра – конкурса юных экскурсоводов музеев ОО ЛО в 2025 году	Муниципальный	1	Участие
46	Школьный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика»	Школьный	8	1- победител ь 2- призера
47	Муниципальный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика»	Муниципальный	3	Участие
48	Защита проектов «Мобильный технопарк «Кванториум» (2 проекта)	Муниципальный	4	Призеры (командн ое место)
49	Защита проектов «Мобильный технопарк «Кванториум» (Макет Российской империи во времена первой мировой)	Региональный	1	Участие
50	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Муниципальный	Младшая группа - 10 Средняя группа - 10 Старшая группа - 10	Победите ли Призеры Призеры
51	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Региональный	10	Участие
52	Всероссийский конкурс «Жизнь, делённая на граммы»	Всероссийский	2	Участие
53	Районная акция «Зимний онлайн - квест»	Муниципальный	1	Победите ль
54	5 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» (видео флешмоб)	Всероссийский	25	Диплом 1 степени
55	Международный конкурс «Компьютерная графика»	Международный	1	Победите ль
56	Конкурс детского рисунка, посвященный 80- летию Победы в ВОв	Всероссийский	3	Участие
57	Всероссийский конкурс агитационных плакатов «Хлеб- всему голова»	Всероссийский	3	Участие
58	Всероссийский конкурс чтецов «Честь и слава на все времена», посвященный Году	Всероссийский	1	Победите ль

	защитника Отечества			
59	Конкурс «Краса Бокситогорска 2025»	Муниципальный	1	Участие
60	Всероссийский конкурс военной песни «Песни Победы» к 80-летию Победы	Всероссийский	25	Диплом Победителя (3 место)
61	Всероссийский «Рыжий лис» к 80-летию Победы (номинация Служу России! Служу Отечеству!)	Всероссийский	25	Победитель
62	Региональный конкурс детского и юношеского творчества «Дети – героям огненного фронта»	Региональный	2	1- призер
63	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и описание культуры на родном языке.	Муниципальный	1	Победитель
64	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и описание культуры на родном языке.	Региональный	1	Участие
65	Региональный конкурс детского рисунка по охране труда «Профессия Зоотехник»	Региональный	16	Результаты подводятся
66	12 сезон Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна - моя Россия»	Всероссийский	1	Результаты подводятся

Вся воспитательная работа в 2024-2025 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Анализируя проделанную работу за учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Мероприятия проводились согласно плану школы. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Вывод:

1. Сравнительно с 2023-2024 учебным годом количество участников конкурсов и соревнований различного уровня увеличилось в 2024-2025 учебном году.
2. Снизилось количество случаев пропусков занятий по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программ воспитательной работы школы (НОО, ОО), плана ВШК, планов работы классных руководителей.

Анализ показывает, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024-2025 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания;
- продолжить работу по формированию патриотического воспитания школьников в рамках Года защитника Отечества;
 - развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через совершенствование дополнительного образования, разнообразия форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- продолжить работу с социальными партнерами по организации воспитательной работы с обучающимися.

Заместитель директора по УВР: О.С.Святогорская